



NSR

Instituto Superior
Tecnológico

TECNOLOGÍA SUPERIOR CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA

**PERIODO ACADÉMICO
MAYO – SEPTIEMBRE 2024**

Contabilidad General

Docente autor:

Mgtr. Jackeline Elizabeth Díaz Ortega

Coordinador de Carrera:

Mgtr. Jessica Calva Paucar



SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

3

**Guía Académica Contabilidad General: Mayo-Septiembre
2024**

ISBN: 978-9942-7339-3-1

Autor:

Jackeline Elizabeth Díaz Ortega



SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

5

Primera Edición, enero 2025

Guía Académica Contabilidad General: Mayo-Septiembre 2024

ISBN: 978-9942-7339-3-1

Editado por:

Sello editorial: ©Soluzioninnovative S.A.S. Editorial

No Radicación: 169929

Editorial: ©Soluzioninnovative S.A.S.

Editorial Los Andes y El Sufragio

Dirección de Publicaciones Científicas Soluzioninnovative S.A.S.

Editorial Riobamba, Chimborazo, Ecuador

Teléfono: +593967468602

Código Postal: 060108



<https://orcid.org/0009-0009-4795-0939>



<https://doi.org/10.61396/editorialsolucioninnovative.lib29>

Contenido

Presentación.....	8
Metodología de enseñanza y aprendizaje.....	9
CALENDARIO ACADÉMICO	11
PRIMER BIMESTRE	12
UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD.....	14
Contenidos y actividades a desarrollar	15
Actividades recomendadas	17
Autoevaluación.....	18
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD).....	18
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	21
Aprendizaje práctico experimental (APE)	22
Retroalimentación	24
Evaluación Formativa.....	25
UNIDAD 2. CICLO CONTABLE Y PLAN DE CUENTAS.....	27
Contenidos y actividades a desarrollar	28
Actividades recomendadas	31
Actividades de autoevaluación	31
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD).....	32
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	34
Aprendizaje práctico experimental (APE)	35
Retroalimentación	38
Evaluación Formativa.....	39
Evaluación sumativa	40
SEGUNDO BIMESTRE.....	42
UNIDAD 3. SISTEMAS DE REGISTRO Y CONTROL DE INVENTARIOS.....	44
Contenidos y actividades a desarrollar	45
Actividades recomendadas	47
Actividades de autoevaluación	47
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD).....	48
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	50
Aprendizaje práctico experimental (APE)	51
Retroalimentación	53
Evaluación Formativa.....	54
UNIDAD 4: ESTADOS FINANCIEROS Y ECONÓMICOS	56
Contenidos y actividades a desarrollar	57
Actividades recomendadas	61

Actividades de autoevaluación	61
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	62
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	64
Aprendizaje práctico experimental (APE)	65
Retroalimentación	68
Evaluación Formativa	69
Evaluación sumativa	70
Evaluación de Recuperación	72
Bibliografía.....	74
Ilustración 1: Clasificación de las empresas.....	15
Ilustración 2: Principio de partida doble.....	17
Ilustración 3: NIIF	17
Ilustración 4: Características del Plan de cuentas.....	28
Ilustración 5: Aspectos relevantes de una cuenta contable.....	29
Ilustración 6: Sistemas de cuenta mercaderías.....	30
Ilustración 7: Tratamiento contable de cuenta mercaderías.....	45
Ilustración 8: Proceso sistema cuenta múltiple	45
Ilustración 9: Formato de tarjeta kardex.....	46
Ilustración 10: Condiciones para registro contable	57
Ilustración 11: Modelo de formato de libro diario	57
Ilustración 12: Modelo de formato de libro mayor	58
Ilustración 13: Modelo de balance de comprobación	58
Ilustración 14: Lista de ajustes.....	59
Ilustración 15: Características de estados financieros	59
Ilustración 16: Los estados financieros	60
Ilustración 17: Descripción de estados financieros	60

Presentación

Al inicio de este nuevo período académico, les presentamos los contenidos que serán abordados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria del Instituto Superior Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario”

Los contenidos de esta guía han sido diseñados conforme al diseño de la carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria, aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES), con la finalidad de fomentar en el estudiante una actitud crítica y propositiva en los estudiantes frente a los problemas en la región sur y el país, así como desarrollar habilidades y destrezas para su futuro laboral profesional.

Esta guía incluye la metodología de enseñanza y aprendizaje, el calendario académico actualizado y, en cada unidad, encontrarán un resumen de las actividades de la asignatura para cada semana, el listado de contenidos a estudiar y las actividades a realizar, junto con sus respectivas descripciones. Al final de la guía, se proporciona la bibliografía necesaria para el progreso de la asignatura.

Para llevar a cabo esta asignatura, contamos con herramientas pedagógicas y tecnológicas que aseguran que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen su perfil profesional de acuerdo con los objetivos de aprendizaje establecidos en las unidades de cada asignatura que componen este ciclo académico

En nombre de las autoridades del **Instituto Superior Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario”**, les extendemos una cordial bienvenida a este ciclo de estudios y les deseamos el mejor de los éxitos en el desarrollo de cada asignatura.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

La metodología de “Enseñanza – Aprendizaje” se fundamenta tanto en el modelo pedagógico del Instituto Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario” así como en el “Componente de la Malla Curricular” de **la carrera de Contabilidad y Asesoría Tributaria** en la modalidad de educación Híbrida, basados en el constructivismo, cognitivismo, el aprendizaje activo y el conectivismo; como eje principal del proceso al estudiante.

La organización de la enseñanza se desarrollará en tres componentes:

- **Aulas virtuales:** Se subirá en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) todo el material correspondiente a la asignatura, el mismo que podrá ser descargado para su revisión y estará disponible para todos los estudiantes matriculados en esta asignatura.
- **Tutorías:** En el proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes utilizando la plataforma zoom según el horario asignado.
- **Actividades Sincrónicas:** Se utilizará chat mediante la plataforma zoom que permita a los participantes interactuar en tiempo real intercambiando conocimientos, comentarios y experiencias. Se realizará un chat por bimestre en horario establecido con anticipación.

La organización del aprendizaje se desarrollará en tres componentes: aprendizaje en contacto con el docente (ACD), aprendizaje práctico experimental (APE) y aprendizaje autónomo (AA).

El componente de **aprendizaje en contacto con el docente (ACD)** se llevará a cabo mediante actividades sincrónicas, que se realizarán utilizando la plataforma Zoom, y actividades asincrónicas que tendrán lugar en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

El componente de **aprendizaje práctico experimental (APE)** se desarrollará en dos entornos: virtual y presencial. En el entorno virtual, se guiará el aprendizaje experimental a través de actividades individuales o grupales, aplicando conceptos, procedimientos y técnicas para resolver problemas prácticos. Estas actividades incluyen investigación formativa, comprobación, experimentación, contrastación, replicación y simulaciones de casos, fenómenos, métodos, entre otros, dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje; a diferencia del entorno presencial, en el que se llevarán a cabo tutorías prácticas, donde se realizarán actividades de retroalimentación, como prácticas de laboratorio, talleres, excursiones

académicas, simulaciones, estudios de caso, resolución de ejercicios y otros, dependiendo de la naturaleza de la asignatura.

El componente de **aprendizaje autónomo (AA)** por parte del estudiante será independiente y autorregulado, utilizando recursos de aprendizaje disponibles en el EVA, bases de datos científicas y la biblioteca virtual.

La evaluación sumativa, que corresponde a la evaluación final de cada unidad, se llevará a cabo a través de pruebas, ensayos, informes u otros tipos de productos acreditables, adaptados a la naturaleza de las asignaturas.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes contarán con una guía de estudios que incluye objetivos, contenidos, conceptos, orientaciones metodológicas, planificación de actividades y otros recursos que les permitirán cumplir con las actividades académicas de cada asignatura de manera autónoma y responsable.

CALENDARIO ACADÉMICO

Semana	Fecha	Bimestre
1	6 al 10 de mayo de 2024	Primero
2	13 al 17 de mayo de 2024	
3	20 al 24 de mayo de 2024	
4	27 al 31 de mayo de 2024	
5	3 al 7 de junio de 2024	
6	10 al 14 de junio de 2024	
7	17 al 21 de junio de 2024	
8	24 al 28 de junio de 2024	
9	1 al 5 de julio de 2024	
10	08 al 12 de julio de 2024	
11	15 al 19 de julio de 2024	
12	22 al 26 de julio de 2024	
13	29 al 2 de agosto de 2024	
14	5 al 9 de agosto de 2024	
15	12 al 16 de agosto de 2024	
16	19 al 23 de agosto de 2024	
17	26 al 30 de agosto de 2024	
18	2 al 6 de septiembre de 2024	
19	9 al 13 de septiembre de 2024	
20	16 al 20 de septiembre de 2024	

Taller de inducción

Fechas
6 al 8 de mayo de 2024

Fechas de evaluaciones bimestrales

Bimestre	Fechas
1	1 al 5 de julio de 2024
2	16 al 20 de septiembre de 2024

Evaluación de recuperación

Fechas
24 al 25 de septiembre 2024

Entrega de calificaciones

Fechas
27 al 31 de septiembre 2024

PRIMER BIMESTRE

Resumen de actividades de la asignatura por Bimestre

COMPONENTES	Calificación (puntos)	Semanas								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Aprendizaje en contacto con el docente										
Foro académico	1,50									
Actividad práctica	1,50									
Lección	1,50									
Aprendizaje autónomo										
Tarea 1	4,00									
Tarea 2	4,00									
Tarea 3	4,00									
Aprendizaje práctico experimental										
Trabajo práctico experimental 1	3,00									
Trabajo práctico experimental 2	3,00									
Trabajo práctico experimental 3	3,00									
Evaluación de bimestre	1,50									
TOTAL	10,00									

UNIDAD 1. GENERALIDADES DE LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 1

Actividad	Semana	Fecha
Inducción y socialización de sílabo Aplicación de instrumentos de diagnóstico	1	07 y 08 de mayo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	2	14 y 15 de mayo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	3	21 y 22 de mayo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	4	28 de mayo del 2024
Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	5	29 de mayo de 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Tarea en contacto con el docente 1 Foro académico Actividad práctica	15 al 19 de mayo del 2024 22 al 27 de mayo del 2024
Tarea autónoma 1 (elaboración y entrega)	29 de mayo al 03 de junio 2024
Trabajo práctico experimental 1 (elaboración y entrega)	27 al 31 de mayo del 2024
Evaluación de unidad 1	29 de mayo del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE CONTENIDO

Unidad 1: GENERALIDADES DE LA EMPRESA Y LA CONTABILIDAD

15

1.1. Empresa, definición y clasificación

Empresa es toda actividad económica que se dedica a producir bienes y servicios para venderlos y satisfacer las necesidades del mercado a través de establecimientos comerciales, con el propósito principal de obtener ganancias por la inversión realizada. (Espejo L. , 2007)

Clasificación de las empresas

Ilustración 1: Clasificación de las empresas



1.2. Contabilidad, definición, objetivos, características

"La contabilidad es el sistema de información que mide las actividades de las empresas, procesa esa información en estados (informes) y comunica los resultados a los tomadores de decisiones" (Horngren, Harrison, Bamber, 2003: 5).

Los principales objetivos de la contabilidad, se resumen en los siguientes puntos:

- Conocer, registrar y presentar los bienes y recursos de propiedad de un ente económico, reconocer la obligación que tiene la empresa para responder con estos recursos, a sus propietarios y otros entes. Mostrar los cambios experimentados en tales recursos y la utilidad obtenida durante el período.
- Hacer que la codificación, el registro y la presentación de la información contable sea clara, precisa y útil

1.3. Análisis de ecuación contable

Es una fórmula que presenta la igualdad entre los valores y bienes que dispone la empresa (activo) y las obligaciones o deudas con terceros (pasivo) y el aporte de los socios (capital).

Gráficamente la ecuación la representamos



La fórmula se la representa

	ACTIVOS = PASIVO + PATRIMONIO	
--	--------------------------------------	--

- **Activo:** De manera general el activo comprende los valores, bienes y derechos a favor de un negocio o una empresa; sin embargo, es necesario presentar el concepto que define el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB) en el marco conceptual, 2011: "Un activo es un recurso controlado por la entidad como resultado de sucesos pasados, del que la entidad espera obtener, en el futuro, beneficios económicos".

- **Pasivo:** Las empresas para el desarrollo de sus actividades solicitan préstamos a terceras personas, instituciones bancarias, realizan compras a crédito; estas obligaciones o deudas con terceros contablemente se denominan pasivo. En el marco conceptual se define. "Un pasivo es una obligación presente de la empresa, surgida a raíz de sucesos pasados, al vencimiento de la cual, y para cancelarla, la entidad espera desprenderse de recursos que incorporan beneficios económicos".

- **Patrimonio:** Una parte del patrimonio constituyen los aportes realizados por los socios en el caso de una compañía, o por el propietario en un negocio individual, es decir, constituye el derecho de los propietarios. Según establece el marco conceptual

1.4. Análisis de principios de contabilidad generalmente aceptados, definición, objetivos

"La contabilización de las operaciones de una organización económica se realiza con la intención de integrar una base de datos que permita su posterior utilización para generar información útil. Para el logro de este objetivo, la información financiera depende de un grupo de elementos que facilita la estructuración de dicho proceso en una forma ordenada. Entre estos elementos se encuentra un grupo de postulados básicos y una serie de ordenamientos o estándares aplicables al proceso de elaboración de estados financieros, los cuales se denominan normas de información financiera" (Guajardo, Andrade, 2012:5).

1.5. Principio de partida doble, cuenta contable, clasificación

El principio de partida doble significa que en cada transacción se registran dos efectos:

Ilustración 2: Principio de partida doble

Una que recibe		Otra que entrega	
Afectará por lo menos a dos partidas o cuentas contables por igual valor para que exista equilibrio.			
La aplicación de la partida doble se fundamenta en los siguientes hechos			
Quando hay una persona que vende, hay otra que compra,	Quando hay una persona que entrega, hay otra que recibe,	No existe deudor sin acreedor y viceversa	Las pérdidas se debitan y las ganancias se acreditan
A una o más cuentas deudoras corresponden siempre una o más cuentas acreedoras por el mismo importe		En todo momento las sumas del debe son iguales a las del haber	El patrimonio del ente es distinto al de sus propietarios.

1.6. Normativa contable, Normas internacionales de contabilidad - NIC y Normas internacionales de información financiera - NIIF

El conjunto de Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el IASB comprenden:

Ilustración 3: NIIF

(a) Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF);

(b) Las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC); e

(c) Interpretaciones CINIIF; e

(d) Interpretaciones del SIC.

Actividades recomendadas



ACTIVIDADES **RECOMENDADAS**

Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 14 - 72)

Contabilidad General: definición, conceptos, características

Ecuación contable - Principio de Partida doble

📍 Campus NSR Catamayo, 9 de Octubre- 03-39 y Eugenio Espejo. / 🌐 www.nsr.edu.ec / ☎ 0939192967

📘 ITS Nuestra Señora del Rosario / 🐦 RosaristaEc / 📷 TecnológicoRosarista / 📞 Telf:07 2676 590

Enlace libro:

<https://acortar.link/kyCqVh>

Autoevaluación

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión



**ACTIVIDAD DE
 AUTOEVALUACIÓN**

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Una de las características de la contabilidad comerciales es que permite el control de mercaderías?		
¿El principio de partida doble consiste en igual las cuentas del debe y haber?		
¿Una de las normas del código de ética para profesionales de la contabilidad es la honradez?		
¿El patrimonio es un elemento de la ecuación contable?		
¿La cuenta bancos representa el dinero en efectivo en una empresa?		
¿NIIF significa normas internacionales de información financiera?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



**DESARROLLO DE
 ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 1

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende y aplica principios, normativa y generalidades de la contabilidad dentro de las empresas comerciales y la importancia de la información financiera en la toma de decisiones para maximizar la riqueza en las organizaciones.
Contenidos:	Empresa, definición y clasificación Contabilidad, definición, objetivos, características Análisis de ecuación contable Análisis de principios de contabilidad generalmente aceptados, definición, objetivos Principio de partida doble, cuenta contable, clasificación Normativa contable, Normas internacionales de contabilidad - NIC y Normas internacionales de información financiera - NIIF

Objetivo:	Comprender y aplicar los principios fundamentales de la contabilidad para analizar y registrar de manera efectiva las transacciones financieras de una empresa, así como adquirir conocimientos básicos sobre la estructura, funciones y elementos clave de una empresa.
Tipo de Actividad	Foro académico Actividad práctica
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 02 Fecha: 14 de mayo 2024 Fin: Semana 03 Fecha: 22 de mayo 2024
Tema:	Empresas comerciales y de servicios
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 14 - 16)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades:</p> <p>Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 2. Capacidad de análisis: ¿Cuál es la diferencia entre empresas comerciales y de servicios? - Actividad práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 3. Aplicación contable: Analizar y aplicar la ecuación contable en movimientos comerciales.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Foro académico y actividad práctica adjunta.
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del ejemplo	Presenta un ejemplo claro y pertinente de una empresa que utiliza contabilidad comercial	Presenta un ejemplo relevante, pero con algunas imprecisiones.	Ejemplo poco claro o poco relevante.	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	3 puntos	1.5 puntos	1 puntos	0 puntos
Claridad y organización	Las ideas están expuestas de manera clara, estructurada y fácil de seguir.	La exposición es mayormente clara, aunque podría mejorar la organización.	La exposición es confusa y desorganizada.	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	2 puntos	1 punto	0,5 puntos	0 puntos
Análisis crítico	Realiza un análisis detallado de cómo la contabilidad comercial impacta la operación de la empresa.	Análisis adecuado, pero podría ser más profundo.	Análisis superficial y carece de profundidad.	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	3 puntos	1.5 puntos	1 puntos	0 puntos
Comprensión del tema	Demuestra comprensión profunda de materia prima directa e indirecta y su aplicación.	Muestra buena comprensión, pero con algunas imprecisiones.	Comprensión superficial, hay confusiones notables.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	2 puntos	1 punto	0,5 punto	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende y aplica principios, normativa y generalidades de la contabilidad dentro de las empresas comerciales y la importancia de la información financiera en la toma de decisiones para maximizar la riqueza en las organizaciones.
Contenidos:	Contabilidad, definición, objetivos, características Análisis de ecuación contable Análisis de principios de contabilidad generalmente aceptados, definición, objetivos Principio de partida doble, cuenta contable, clasificación
Objetivo:	Comprender y aplicar los principios fundamentales de la contabilidad para analizar y registrar de manera efectiva las transacciones financieras de una empresa, así como adquirir conocimientos básicos sobre la estructura, funciones y elementos clave de una empresa.
Tipo de Actividad	Taller práctico
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 4 Fecha: 28 de mayo 2024 Fin: Semana 5 Fecha: 03 de junio 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Cuentas contables en empresas comerciales
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 72-77) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de la práctica sobre la aplicación de la de cuentas contables en empresas comerciales. Fases: 1. Con la información seleccionada, proceda a desarrollar el taller práctico sobre la aplicación de cuentas contables (caja y caja chica) y ecuación contable 2. Subir el archivo a la plataforma EVA, en formato PDF 3. Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Participación del estudiante en videoconferencia – preguntas de reflexión
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formato de hoja membretada y el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formato de hoja membretada pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende y aplica principios, normativa y generalidades de la contabilidad dentro de las empresas comerciales y la importancia de la información financiera en la toma de decisiones para maximizar la riqueza en las organizaciones.
Contenidos:	Empresa, definición y clasificación Contabilidad, definición, objetivos, características Análisis de ecuación contable Análisis de principios de contabilidad generalmente aceptados, definición, objetivos Principio de partida doble, cuenta contable, clasificación Normativa contable, Normas internacionales de contabilidad - NIC y Normas internacionales de información financiera - NIIF
Objetivo:	Comprender y aplicar los principios fundamentales de la contabilidad para analizar y registrar de manera efectiva las transacciones financieras de una empresa, así como adquirir conocimientos básicos sobre la estructura, funciones y elementos clave de una empresa.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial

Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 4 Fecha: 29 de mayo 2024 Fin: Semana 4 Fecha: 03 de junio 2024
Tema:	Uso de cuentas contables en empresas comerciales
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 61-77)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre aplicación de cuentas contables en empresas comerciales. - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los movimientos contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende y aplica principios, normativa y generalidades de la contabilidad dentro de las empresas comerciales y la importancia de la información financiera en la toma de decisiones para maximizar la riqueza en las organizaciones.	
Contenidos	Uso de contabilidad en empresas comerciales	
Objetivo	Comprender y aplicar los principios fundamentales de la contabilidad para analizar y registrar de manera efectiva las transacciones financieras de una empresa, así como adquirir conocimientos básicos sobre la estructura, funciones y elementos clave de una empresa.	
Tipo de actividad	Retroalimentación	
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.	
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono	
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 5 Fin: Semana 5	Fecha: 29 de mayo del 2024 Fecha: 29 de mayo del 2024
Tema:	Ecuación contable en empresas comerciales	

Procedimiento:	<p>Fase de Preparación (docente):</p> <p>Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación.</p> <p>Fase de retroalimentación:</p> <p>Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad. Desarrollar práctica contable</p>
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, texto básico, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	<p>Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja</p> <p>https://acortar.link/kyCqVh</p>

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende y aplica principios, normativa y generalidades de la contabilidad dentro de las empresas comerciales y la importancia de la información financiera en la toma de decisiones para maximizar la riqueza en las organizaciones.
Contenidos	Uso de contabilidad en empresas comerciales
Objetivo	Comprender y aplicar los principios fundamentales de la contabilidad para analizar y registrar de manera efectiva las transacciones financieras de una empresa, así como adquirir conocimientos básicos sobre la estructura, funciones y elementos clave de una empresa.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 1
Duración de la actividad:	Fin: Semana 5 Fecha: 29 de mayo del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	<p>Análisis de ecuación contable</p> <p>Principio de partida doble, cuenta contable</p>

<p>Procedimiento:</p>	<p>1. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Elaboración de los reactivos b) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctico) c) Elaboración de la escala de valoración. <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación y práctica contable</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica contable (8 puntos)</p>
<p>Retroalimentación</p>	<p>Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación</p>
<p>Recursos materiales:</p>	<p>Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, memorándum, útiles de escritorio.</p>
<p>Bibliografía:</p>	<p>Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja</p> <p>https://acortar.link/kyCqVh</p>

UNIDAD 2. CICLO CONTABLE Y PLAN DE CUENTAS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 2

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	5	04 y 05 de junio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	6	11 y 12 de junio de 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	7	18 y 19 de junio de 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	8	25 de junio de 2024
Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)		26 de junio de 2024
Aplicación de evaluación bimestral	9	1 al 5 de julio de 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente 2 Lección práctica Foro académico	12 al 17 de junio del 2024 19 al 23 de junio del 2024
Tarea autónoma 2 (elaboración y entrega)	05 al 10 de junio del 2024 18 al 24 de junio del 2024
Trabajo práctico experimental 2 (elaboración y entrega)	17 al 24 de junio del 2024 24 de junio al 01 de julio 2024
Evaluación de unidad 2	26 de junio del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE CONTENIDO

Unidad 2: CICLO CONTABLE Y PLAN DE CUENTAS

2.1. Plan de cuentas, definición, características

El plan de cuentas es un documento esencial que disponen los departamentos de contabilidad de las empresas, con la finalidad de registrar correctamente las diferentes transacciones que ocurren en los negocios. Contiene las cuentas y subcuentas que se prevé usar durante el ejercicio económico, clasificadas en grupos del activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos; su característica principal es el código que se asigna a cada cuenta contable.

Características

Ilustración 4: Características del Plan de cuentas

Flexibilidad. El plan de cuentas debe estar diseñado de tal manera que permita en lo posterior agregar nuevas cuentas que se requieran bajo las condiciones existentes.

Clasificación. Debe estar clasificado de acuerdo con las normas que establece la teoría contable.

Jerarquizado. Debe establecer subdivisiones para cada uno de los grupos y subgrupos de partidas.

Claridad en las descripciones. Su denominaciones de las cuentas contables, con el objetivo de asociar y establecer una relación directa entre la descripción de la cuenta y su naturaleza.

2.2. Codificación de cuentas

Cada cuenta tiene un código, y, para su asignación existen diversas opciones, tal como se explica en el texto básico.

Por último, se presenta los pasos a seguir para la estructuración del plan de cuentas y un modelo de plan de cuentas para empresas comerciales.

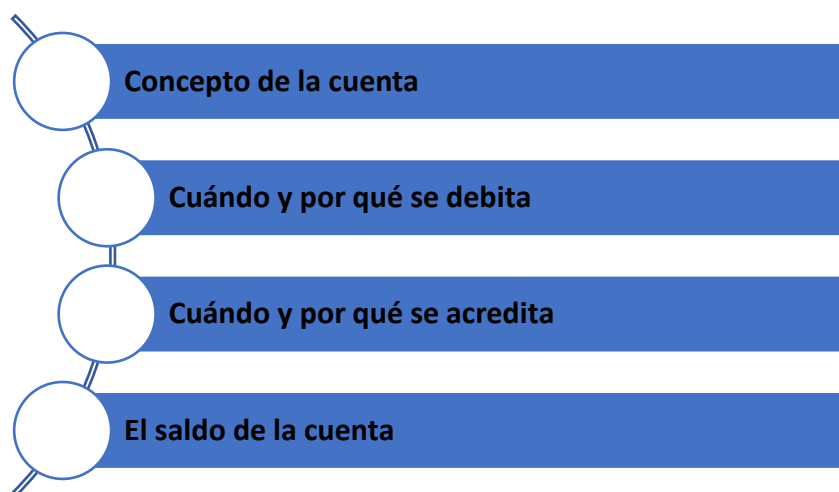
2.3. Modelo de plan de cuentas para empresas comerciales

CÓDIGO	GRUPO	ESTADO FINANCIERO
1	Activo	Balance general
2	Pasivo	
3	Patrimonio	
4	Ingresos	Estado de resultados
5	Costos y gastos	

2.4. Descripción de las cuentas

La descripción de cuentas permite a los usuarios conocer y comprender el contenido y uso de cada una de las cuentas incluidas en el plan, ya que presenta información precisa sobre los siguientes aspectos:

Ilustración 5: Aspectos relevantes de una cuenta contable



❖ CUENTAS DE ACTIVO

En el activo se presentan las cuentas que conforman el efectivo, el mismo que está representado por el dinero en efectivo, el dinero disponible en los bancos, montos asignados para fines específicos como caja chica, y otras cuentas que se consideran recursos financieros de alta liquidez como son las inversiones financieras a corto plazo.

El efectivo está integrado por diferentes cuentas contables que representan el numerario o sus equivalentes a una fecha determinada, como las siguientes:

- ✓ Caja.
- ✓ Caja chica.
- ✓ Bancos.
- ✓ Depósitos a plazo fijo (menos de 90 días).
- ✓ Inversiones financieras (menos de 90 días).
- ✓ Mercaderías

La cuenta mercaderías, la cual registra las compras y ventas en las empresas comerciales; para su registro hay dos sistemas:

Ilustración 6: Sistemas de cuenta mercaderías



sistema de cuenta múltiple



sistema de
inventario permanente

Inventari

❖ CUENTAS DE PASIVO

El segundo componente del balance general es el pasivo, el mismo que representa las obligaciones que tiene la empresa con terceros por las adquisiciones de bienes o servicios a crédito, por deudas contraídas con instituciones financieras, o por otras deudas propias de la actividad de la empresa. Las cuentas que conforman el pasivo inician con saldo acreedor e incrementan sus movimientos a través de registros en el haber.

En el pasivo se presentan una serie de cuentas de corto y largo plazo, como las siguientes:

- ✓ Sueldos por pagar
- ✓ Aporte individual al IESS por pagar
- ✓ Aporte patronal al IESS por pagar
- ✓ Retenciones judiciales
- ✓ Impuesto a la renta por pagar
- ✓ IVA ventas
- ✓ IVA retenido por pagar
- ✓ Retención en la fuente por pagar
- ✓ ICE por pagar
- ✓ Proveedores

❖ CUENTAS DE PATRIMONIO

El rubro de patrimonio está conformado por los aportes realizados por los socios para formar una empresa, el superávit, las reservas y las utilidades o pérdidas acumuladas en un determinado período. Contablemente el patrimonio se obtiene por diferencia entre activos y pasivos.

El patrimonio está vinculado directamente con la clasificación de las empresas según la constitución del capital

❖ CUENTAS DE INGRESO

Los ingresos son valores recibidos o causados por la empresa como resultado de las actividades que realiza, con el propósito de obtener una ganancia.

Operacionales



No operacionales

❖ **CUENTAS DE GASTO**

Los gastos representan los valores pagados o causados por la empresa por servicios recibidos y adquisiciones, los mismos que son necesarios para su funcionamiento. Los gastos constituyen una pérdida para la empresa porque no se pueden recuperar.



Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 80- 285)
 Plan de cuentas: concepto, cuentas, características
 Cuentas de activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos

Enlace libro:

<https://acortar.link/kyCqVh>

Actividades de autoevaluación



Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿El plan de cuentas es el eje fundamental en el proceso contable?		
¿El grupo de INGRESOS pertenece al balance general de una empresa comercial?		
¿Un activo son las deudas de las empresas?		
¿Las cuentas del pasivo representan la solidez de la empresa?		
¿Un inventario posee todas las empresas comerciales?		
¿L.I.F.O. es un método de valuación de inventarios?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



**DESARROLLO DE
ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Contenidos:	Plan de cuentas, definición, características Codificación de cuentas Modelo de plan de cuentas para empresas comerciales Descripción de las cuentas Estudio de cuentas del balance general. Estudio de cuentas del estado de resultados Estudio de casos contables
Objetivo:	Analizar características y aspectos contables de las cuentas que intervienen en un modelo de plan de cuentas para la aplicación del proceso económico dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Tipo de Actividad	Lección práctica Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 6 Fecha: 12 de junio 2024 Fin: Semana 7 Fecha: 19 de junio 2024
Tema:	Aplicación de transacciones
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 102-292)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades</p> <p>Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lección práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 6. Aplicación contable: Analizar y aplicar transacciones - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 7. Capacidad de análisis: ¿Cuál es la diferencia en la aplicación de métodos de valuación de inventarios en empresas comerciales?

Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de lección y foro académico, según formato adjunto.
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



Rúbrica de evaluación			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos



Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Comprensión del tema	Demuestra comprensión profunda sobre el uso de inventarios en las empresas.	Muestra buena comprensión, pero con algunas imprecisiones.	Comprensión superficial, hay confusiones notables.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Claridad y organización	Las ideas están expuestas de manera clara, estructurada y fácil de seguir.	La exposición es mayormente clara, aunque podría mejorar la organización.	La exposición es confusa y desorganizada.	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

TAREA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Contenidos:	Plan de cuentas, definición, características Codificación de cuentas Modelo de plan de cuentas para empresas comerciales Descripción de las cuentas Estudio de casos contables
Objetivo:	Analizar características y aspectos contables de las cuentas que intervienen en un modelo de plan de cuentas para la aplicación del proceso económico dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Tipo de Actividad	Aplicación de elementos del costo
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 5 Fecha: 05 de junio 2024 Fin: Semana 7 Fecha: 24 de junio 2024
Acompañamiento docente:	Virtual Asíncrona
Participación del estudiante:	Individual
Tema:	Cuentas incobrables
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 147-160)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del tema sobre: cuentas y documentos por cobrar y métodos de valuación de inventarios</p> <p>Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semana 5. Aplicación contable: Práctica contable sobre cuentas de activo • Semana 7. Aplicación contable: Práctica contable sobre tarjetas Kardex – Métodos de valuación de inventarios”. <p>Proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analice y desarrolle los movimientos contables
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Feedback:	Se realizará en el Entorno Virtual de Aprendizaje, durante la calificación de la tarea.
Recursos materiales:	Texto Base, Eva.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja

<https://acortar.link/kyCqVh>



Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formato de hoja membretada y el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formato de hoja membretada pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Contenidos:	Plan de cuentas, definición, características Codificación de cuentas Modelo de plan de cuentas para empresas comerciales Descripción de las cuentas Estudio de cuentas del balance general. Estudio de cuentas del estado de resultados Estudio de casos contables
Objetivo:	Analizar características y aspectos contables de las cuentas que intervienen en un modelo de plan de cuentas para la aplicación del proceso económico dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona amayo, 9 de Octubre- 03-39 y Eugenio Espejo. / www.nsr.edu.ec / 0939192967

Duración de la actividad:	Inicio: Semana 7 Fecha: 12 de junio 2024 Fin: Semana 8 Fecha: 01 de junio 2024
Tema:	Registrar cuentas contables
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 72-292)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre aplicación de movimientos contables - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Informe de prácticas			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Contenidos	Cuentas incobrables
Objetivo	Analizar características y aspectos contables de las cuentas que intervienen en un modelo de plan de cuentas para la aplicación del proceso económico dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 8 Fecha: 25 de junio del 2024 Fin: Semana 8 Fecha: 25 de junio del 2024
Tema:	Manejo de movimientos contables
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad. Desarrollar práctica contable
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, texto básico, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Contenidos	Métodos de valuación de inventarios
Objetivo	Analizar características y aspectos contables de las cuentas que intervienen en un modelo de plan de cuentas para la aplicación del proceso económico dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 2
Duración de la actividad:	Fin: Semana 8 Fecha: 26 de junio del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Análisis de ecuación contable Principio de partida doble, cuenta contable
Procedimiento:	<p>1. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de los reactivos - Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctico) - Elaboración de la escala de valoración. <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica contable (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

Evaluación sumativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Contenidos	Aplicación de cuentas contables Manejo de inventarios Uso de tarjetas Kardex
Objetivo	Analizar características y aspectos contables de las cuentas que intervienen en un modelo de plan de cuentas para la aplicación del proceso económico dentro de las empresas comerciales y de servicios.
Tipo de Actividad	Evaluación primer bimestre
Duración de la actividad:	Fin: Semana 9 Fecha: 01 al 05 de julio del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - virtual (asíncrono)
Tema:	Tratamiento de los elementos del costo (materia prima, mano de obra, costos indirectos); costo de producción total, unitario y precio
Procedimiento :	<p>1. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de reactivos (escoger preguntas y sub temas) b. Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario) equivalente a 20% c. Elaboración de práctica contable d. Elaboración de la escala de valoración (evaluación práctica) equivalente al 80% <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (10 puntos). Desarrollo de práctica contable
Feedback/:	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación durante la tutoría.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom

Bibliografía:

Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja

<https://acortar.link/kyCqVh>

ESCALA DE VALORACIÓN PARA EVALUACION PRÁCTICA					
Criterios	Valoraciones				
	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
PREGUNTA 1 Aplicar método de cuentas incobrables					
PREGUNTA 2 Elaborar arqueo de caja					
PREGUNTA 3 Aplicar método LIFO y PROMEDIO					
PREGUNTA 4 Registrar en libro diario los movimientos contables					

SEGUNDO BIMESTRE

Resumen de actividades de la asignatura por Bimestre

COMPONENTES	Calificación (puntos)	Semanas									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Aprendizaje en contacto con el docente											
Foro académico	1,50										
Actividad práctica	1,50										
Lección	1,50										
Aprendizaje autónomo											
Tarea 1	4,00										
Tarea 2	4,00										
Tarea 3	4,00										
Tarea 4	4,00										
Aprendizaje práctico experimental											
Trabajo práctico experimental 1	3,00										
Trabajo práctico experimental 2	3,00										
Trabajo práctico experimental 3	3,00										
Evaluación de bimestre	1,50										
TOTAL	10,00										

UNIDAD 3. SISTEMAS DE REGISTRO Y CONTROL DE INVENTARIOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 3

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	11	16 y 17 de julio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	12	23 y 24 de julio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	13	30 y 31 de julio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	14	06 y 07 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	15	13 y 14 de agosto del 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente 3 Actividad en clase Lección práctica	16 al 18 de julio del 2024 07 al 12 de agosto del 2024
Tarea autónoma 3 (elaboración y entrega)	24 al 29 de julio del 2024 30 de julio al 04 de agosto del 2024 14 al 19 de agosto del 2024
Trabajo práctico experimental 3 (elaboración y entrega)	25 de julio al 02 de agosto 2024
Evaluación de unidad 3	14 de agosto 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



**DESARROLLO DE
 CONTENIDO**

Unidad 3: SISTEMAS DE REGISTRO Y CONTROL DE INVENTARIOS

3.1. Cuenta Mercaderías, tratamiento contable

La cuenta mercaderías se utiliza en las empresas comerciales para registrar los movimientos del inventario de los bienes disponibles para la venta. (Espejo L. , 2007) Los productos o artículos que dispone cada una de las empresas antes citadas se denominan Mercaderías.

Ilustración 7: Tratamiento contable de cuenta mercaderías

CUENTAS Y TRATAMIENTO CONTABLE	
Sistema de cuenta múltiple o inventario periódico	Sistema de inventario permanente
Mercaderías Ventas Devolución en ventas Descuento en ventas Compras Devolución en compras Descuento en compras Transporte en compras	Inventario de mercaderías Ventas Costo de ventas
MÉTODOS DE REGULACIÓN	
Método de costo de ventas	Método de diferencia de inventarios

3.4. Sistema de cuenta múltiple o inventario periódico, concepto, tratamiento, cuentas y asientos contables

Ilustración 8: Proceso sistema cuenta múltiple

Se debita al comienzo del ejercicio económico por el valor de **INVENTARIO INICIAL** y al terminar el período por el valor del **INVENTARIO FINAL**

Se acredita al final del ejercicio económico por la eliminación del inventario inicial.

El saldo es deudor se mantiene invariable, se ingresa el valor del **INVENTARIO FINAL** de mercaderías.

3.5. Sistema de cuenta permanente o inventario perpetuo, concepto, tratamiento, cuentas y asientos contables

Este sistema tiene la ventaja que en cualquier momento se puede determinar el valor del inventario de mercaderías, y conocer la utilidad de las ventas.

Se utiliza tarjetas kárdex para el control de cada uno de los artículos que dispone la empresa.

Tarjeta Kardex o Tarjeta de existencias: Ayuda al control de movimientos de ingresos, egresos y saldos de cada uno de los artículos que dispone la empresa.

El modelo de tarjeta kárdex depende de la necesidad de cada organización

Formato de Kardex

Ilustración 9: Formato de tarjeta kardex

EMPRESA COMERCIAL CATAMAYO S.A.										
KARDEX										
Artículo: Parlante		Presentación		Cod.. Referencia: 001				Existencia Máxima:		
Unidad de Medida:				Existencia Mínima:		PEPS O FIFO		Otros:		
Proveedores:				Promedio X						
Fecha	Detalle	ENTRADAS			SALIDAS			EXISTENCIAS		
		Cantidad	Valor unitario	Valor total	Cantidad	Valor unitario	Valor total	Cantidad	Valor unitario	Valor total
01-01-2020	Estado inicial							13	180,00	2.340,00
04-01-2020	Adquieren mercadería S/f 01-120-2345	5	195,00	975,00				18	184,17	3.315,00
10-01-2020	Venta de mercadería S/f 150				3	184,17	552,50	15	184,17	2.762,50
13-01-2020	Venta de mercadería S/f 11-02-567				3	184,17	552,50	12	184,17	2.210,00
	TOTAL							12	184,17	2.210,00

Fórmulas que permiten obtener información para los asientos contables de la regulación de la cuenta mercaderías

Para determinar las compras netas:

- Compras brutas
- (-) Descuento en compras
- (-) Devolución en compras
- (+) Transportes en compras

COMPRAS NETAS

Para determinar las ventas netas:

- Ventas brutas
- (-) Descuento en ventas
- (-) Devolución en ventas

VENTAS NETAS

Para determinar el costo de ventas

- Inventario inicial de Mercaderías
- (+) Compra netas
- MERCADERIAS DISPONIBLES PARA LA VENTA
- (-) Inventario final

COSTO DE VENTAS

Para determinar la utilidad bruta en ventas

Ventas netas

(-) Costo de ventas

UTILIDAD BRUTA EN VENTAS

Para determinar el valor de inventario final de mercaderías

Inventario Inicial de Mercaderías

(+) Compras netas

MERCADERIAS DISPONIBLES PARA LA VENTA

(-) Costo de ventas

INVENTARIO FINAL DE MERCADERIAS

47

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 175-180) Mercaderías

Sistemas de registro y control de inventarios

Desarrollo de práctica – Sistema de cuenta múltiple

Enlace de libro:

<https://acortar.link/kyCqVh>

Actividades de autoevaluación



Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿La cuenta mercaderías representa los artículos disponibles para la venta?		
¿Un sistema de control de mercaderías que utilizan las empresas comerciales es el sistema de cuenta múltiple?		
¿Todas las empresas poseen inventarios iniciales y finales de mercaderías?		48
¿Una cuenta que utiliza el sistema de cuenta múltiple son los transportes en compras?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



DESARROLLO DE **ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica y aplicar los principios contables que intervienen en los sistemas de cuenta y control de inventarios de manera eficaz para preparar documentación contable y presentación de estados financieros en las empresas comerciales.
Contenidos:	Cuenta Mercaderías, tratamiento contable Inventario, concepto y tratamiento contable Sistemas de registro y control de inventarios Sistema de cuenta múltiple o inventario periódico, concepto, tratamiento, cuentas y asientos contables Caso práctico aplicando sistema de cuenta múltiple Sistema de cuenta permanente o inventario perpetuo, concepto, tratamiento, cuentas y asientos contables Caso práctico, aplicando sistema de cuenta permanente
Objetivo:	Comprender y aplicar los diferentes sistemas de registros y control de inventarios para elaborar estados financieros que intervienen en el proceso contable de empresas comerciales.
Tipo de Actividad	Actividad y lección práctica
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona

Duración de la actividad:	Inicio: Semana 11 Fin: Semana 14	Fecha: 16 de julio 2024 Fecha: 07 de agosto 2024
Tema:	Tratamiento de cuentas que intervienen en el sistema de cuenta múltiple	
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General, Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 175-180)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las actividades sobre sistema de cuenta múltiple</p> <p>Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 11. Aplicación contable: Analizar y aplicar cuentas que intervienen en cada sistema de inventarios - Lección práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 14. Desarrollar lección práctica sobre tratamiento del sistema de cuenta múltiple 	
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de práctica contable, según formato adjunto.	
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de la contabilización de una orden de trabajo	
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.	
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh	



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Actividad en clase			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos

Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica y aplicar los principios contables que intervienen en los sistemas de cuenta y control de inventarios de manera eficaz para preparar documentación contable y presentación de estados financieros en las empresas comerciales.
Contenidos:	Sistemas de registro y control de inventarios
Objetivo:	Comprender y aplicar los diferentes sistemas de registros y control de inventarios para elaborar estados financieros que intervienen en el proceso contable de empresas comerciales.
Tipo de Actividad	Taller contable
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 12 Fecha: 24 de julio 2024 Fin: Semana 15 Fecha: 14 de agosto 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Control de inventarios
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 175-180)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del tema sobre manejo de inventarios.</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla la videoconferencia síncrona, con el tema: "Manejo de inventarios - Sistemas de cuentas: Múltiple y Permanente". - Emite directrices para el desarrollo del trabajo autónomo - Con la información seleccionada, proceda a desarrollar laboratorio contable aplicando sistema de cuenta múltiple. - Registrar los movimientos en libro diario

	<ul style="list-style-type: none"> - Subir laboratorio completo a la plataforma EVA, en formato PDF - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Participación del estudiante en videoconferencia – preguntas de reflexión
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

51



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Demuestra una comprensión completa y precisa de los conceptos contables aplicados.	Aplica algunos conceptos contables, pero con errores o imprecisiones.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	La presentación es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	La presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica y aplicar los principios contables que intervienen en los sistemas de cuenta y control de inventarios de manera eficaz para preparar documentación contable y presentación de estados financieros en las empresas comerciales.
Contenidos:	Cuenta Mercaderías, tratamiento contable Sistema de cuenta múltiple o inventario periódico, concepto, tratamiento, cuentas y asientos contables Caso práctico aplicando sistema de cuenta múltiple

Objetivo:	Comprender y aplicar los diferentes sistemas de registros y control de inventarios para elaborar estados financieros que intervienen en el proceso contable de empresas comerciales.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 12 Fecha: 25 de julio 2024 Fin: Semana 12 Fecha: 02 de agosto 2024
Tema:	Determinar costo total y unitario de productos terminados
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 175-180)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre conceptos, cuentas contables y formatos para el tratamiento de sistema de inventarios. - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



**RÚBRICA DE
EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica y aplicar los principios contables que intervienen en los sistemas de cuenta y control de inventarios de manera eficaz para preparar documentación contable y presentación de estados financieros en las empresas comerciales.
Contenidos	Aplicación de sistema de cuenta múltiple en empresa comercial
Objetivo	Comprender y aplicar los diferentes sistemas de registros y control de inventarios para elaborar estados financieros que intervienen en el proceso contable de empresas comerciales.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 15 Fecha: 13 de agosto del 2024 Fin: Semana 15 Fecha: 13 de agosto del 2024
Tema:	Manejo de movimientos contables
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación.

	Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad. Desarrollar práctica contable sobre sistema de cuenta múltiple
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, texto básico, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Identifica y aplicar los principios contables que intervienen en los sistemas de cuenta y control de inventarios de manera eficaz para preparar documentación contable y presentación de estados financieros en las empresas comerciales.
Contenidos	Aplicación de sistema de cuenta múltiple en empresa comercial
Objetivo	Comprender y aplicar los diferentes sistemas de registros y control de inventarios para elaborar estados financieros que intervienen en el proceso contable de empresas comerciales.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 3
Duración de la actividad:	Fin: Semana 15 Fecha: 14 de agosto del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Tratamiento contable del sistema de cuenta múltiple
Procedimiento:	<p>1. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) Elaboración de los reactivos e) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctico) f) Elaboración de la escala de valoración. <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación y práctica contable</p>

	Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica contable (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

UNIDAD 4: ESTADOS FINANCIEROS Y ECONÓMICOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 4

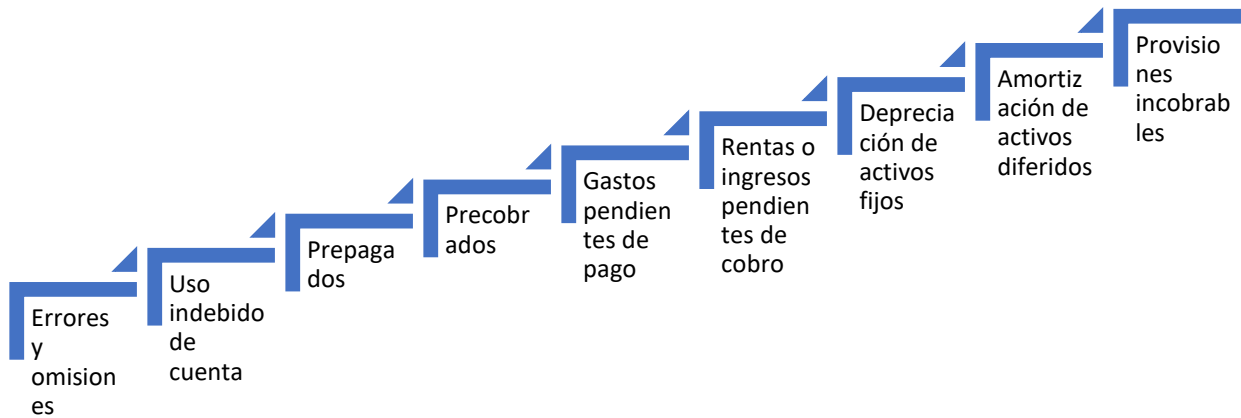
Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	16	20 y 21 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	17	27 y 28 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	18	03 y 04 de septiembre del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	19	10 y 11 de septiembre del 2024

56

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente 4 Actividad en clase	21 al 26 de agosto del 2024
Tarea autónoma 4 (elaboración y entrega)	27 de agosto al 02 de septiembre 2024
Trabajo práctico experimental 4 (elaboración y entrega)	26 al 31 de agosto 2024 09 al 13 de septiembre 2024
Evaluación unidad 4	11 de septiembre 2024

Ilustración 14: Lista de ajustes

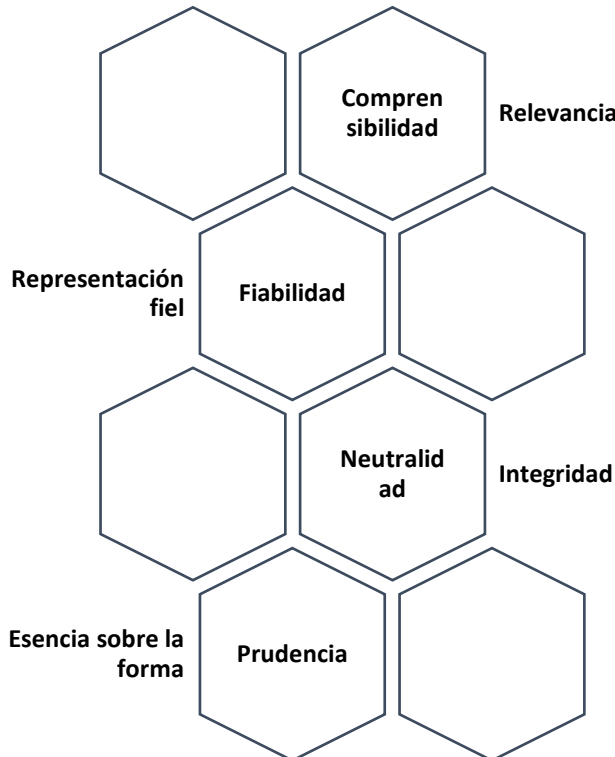


4.6. Estados financieros, concepto, características, elementos

Son reportes formales, que reflejan razonablemente las cifras de la situación financiera y económica de una empresa, información que sirve a los diferentes usuarios para tomar decisiones cruciales en beneficio de la entidad. (Espejo L. , 2007)

Características cualitativas de los estados financieros

Ilustración 15: Características de estados financieros



4.7. Clasificación

Los estados financieros incluyen los siguientes componentes:

Ilustración 16: Los estados financieros

ESTADOS FINANCIEROS PRINCIPALES

- Estado financiero
- Estado de resultados
- Estado de evolución del patrimonio
- Estado de flujo de efectivo

CONJUNTO DE NOTAS

- Notas aclaratorias

Ilustración 17: Descripción de estados financieros



Actividades recomendadas



ACTIVIDADES RECOMENDADAS

61

Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 479-544)
Fases del ciclo contable
Cierre y ajustes contables
Documentación fuente

Enlace de libro:

<https://acortar.link/kyCqVh>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Una de las fases del ciclo contable es el ingreso de movimientos contables?		
¿Las facturas representan un documento fuente indispensable en la vida económica de una empresa?		
¿La imprudencia de un contador es una característica al presentar los estados financieros?		
¿El balance general es un estado financiero?		
¿La mayorización es un proceso en el cual se detalla los movimientos contables de forma cronológica de cada cuenta?		
¿Se efectúa asientos de ajuste por depreciación de activos fijos?		
¿Para realizar el cierre del ciclo económico se debe utilizar cuentas transitorias?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



DESARROLLO DE
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
Contenidos:	Libros contables, concepto y clases Libro diario Libro mayor Balance de comprobación Ajustes contables Estados financieros, concepto, características, elementos Normativa para preparar estados financieros Balance General Estado de resultados Estado de flujo de efectivo Estado de evolución del patrimonio. Notas aclaratorias
Objetivo:	Preparar y analizar estados financieros: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de evolución en el patrimonio y notas aclaratorias en las empresas comerciales que permitan eficiencia en la toma de decisiones a la alta gerencia.
Tipo de Actividad	Actividad práctica
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 16 Fecha: 21 de agosto 2024 Fin: Semana 16 Fecha: 21 de agosto 2024
Tema:	Mayorización y balance de comprobación

Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 479-544)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del siguiente caso práctico para registrar los movimientos contables en el libro diario, libro mayor y elaboración de balance de comprobación.</p> <p>Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 16. Aplicación contable: Analizar y aplicar cuentas contables en documentos contables.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de actividad, según formato adjunto.
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Actividad práctica			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
Contenidos:	Libro diario Libro mayor Balance de comprobación Ajustes contables Balance General Estado de resultados
Objetivo:	Preparar y analizar estados financieros: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de evolución en el patrimonio y notas aclaratorias en las empresas comerciales que permitan eficiencia en la toma de decisiones a la alta gerencia.
Tipo de Actividad	Videoconferencia
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 17 Fecha: 27 de julio 2024 Fin: Semana 17 Fecha: 02 de agosto 2024
Acompañamiento o docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Balance General - Estado de Resultados - Cambios en el Patrimonio - Notas aclaratorias
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad General, Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) (páginas 479-544)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de la práctica contable.</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla la videoconferencia síncrona, con el tema: "Manejo de inventarios - Sistemas de cuentas: Múltiple y Permanente". - Emite directrices para el desarrollo del trabajo autónomo - Con la información seleccionada, proceda a elaborar estados financieros de una empresa comercial - Subir laboratorio completo a la plataforma EVA, en formato PDF - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Participación del estudiante en videoconferencia - preguntas de reflexión
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.

Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formatos de presentación, el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formatos de presentación, pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
Contenidos:	Libros contables, concepto y clases Libro diario Libro mayor Balance de comprobación Ajustes contables Balance General Estado de resultados Estado de flujo de efectivo Estado de evolución del patrimonio. Notas aclaratorias

Objetivo:	Preparar y analizar estados financieros: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de evolución en el patrimonio y notas aclaratorias en las empresas comerciales que permitan eficiencia en la toma de decisiones a la alta gerencia.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 17 Fecha: 26 de agosto 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 11 de septiembre 2024
Tema:	Aplicación de tarjetas Kardex
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 175-180)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Semana 17: El docente desarrolla de forma presencial taller sobre bases teóricas, sobre inventarios y manejo de Kardex - Semana 19: El docente desarrolla de forma presencial taller sobre bases teóricas sobre tratamientos contable de estados financieros - <p>Proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.

Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh
----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de Trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
Contenidos	Tratamiento contable de estados financieros
Objetivo	Preparar y analizar estados financieros: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de evolución en el patrimonio y notas aclaratorias en las empresas comerciales que permitan eficiencia en la toma de decisiones a la alta gerencia.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 19 Fecha: 10 de septiembre del 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 10 de septiembre del 2024
Tema:	Manejo de movimientos contables
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad. Desarrollar práctica contable sobre sistema de cuenta múltiple y tratamiento en estados financieros
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, texto básico, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
Contenidos	Tratamiento contable de estados financieros
Objetivo	Preparar y analizar estados financieros: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de evolución en el patrimonio y notas aclaratorias en las empresas comerciales que permitan eficiencia en la toma de decisiones a la alta gerencia.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 4
Duración de la actividad:	Fin: Semana 19 Fecha: 11 de septiembre del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Tratamiento contable del sistema de cuenta múltiple
Procedimiento:	<p>3. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> g) Elaboración de los reactivos h) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctico) i) Elaboración de la escala de valoración. <p>4. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación y práctica contable</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica contable (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web, memorándum, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

Evaluación sumativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
Contenidos	Libros contables, concepto y clases Libro diario Libro mayor Balance de comprobación Ajustes contables Estados financieros, concepto, características, elementos Normativa para preparar estados financieros Balance General Estado de resultados Estado de flujo de efectivo Estado de evolución del patrimonio. Notas aclaratorias
Objetivo	Preparar y analizar estados financieros: balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo, estado de evolución en el patrimonio y notas aclaratorias en las empresas comerciales que permitan eficiencia en la toma de decisiones a la alta gerencia.
Tipo de Actividad	Evaluación segundo bimestre
Duración de la actividad:	Fin: Semana 20 Fecha: 16 al 20 de septiembre del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - virtual (asíncrono)
Tema:	Sistema de costeo por órdenes y por procesos
Procedimiento:	<p>3. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de reactivos (escoger preguntas y sub temas) b. Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario) c. Elaboración de práctica contable d. Elaboración de la escala de valoración (evaluación ensayo) <p>4. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica contable (8 puntos).
Feedback/:	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación durante la tutoría.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja https://acortar.link/kyCqVh

ESCALA DE VALORACIÓN PARA EVALUACION PRACTICA					
Criterios	Valoraciones				
	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
PREGUNTA 1 Elaboración de libro diario					
PREGUNTA 2 Preparación de Estados financieros					

Evaluación de Recuperación

<p>Resultados de aprendizaje de las unidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende y aplica principios, normativa y generalidades de la contabilidad dentro de las empresas comerciales y la importancia de la información financiera en la toma de decisiones para maximizar la riqueza en las organizaciones. • Identifica las características y aplica las cuentas que intervienen en el proceso contable dentro de las empresas comerciales y de servicios. • Identifica y aplicar los principios contables que intervienen en los sistemas de cuenta y control de inventarios de manera eficaz para preparar documentación contable y presentación de estados financieros en las empresas comerciales. • Prepara los libros contables de manera precisa y ordenada que permita el análisis de información contenida en los estados financieros para evaluar la situación financiera y el rendimiento de la empresa.
<p>Contenidos:</p>	<p>Libros contables, concepto y clases Libro diario Libro mayor Balance de comprobación Ajustes contables Estados financieros, concepto, características, elementos Normativa para preparar estados financieros Balance General Estado de resultados Estado de flujo de efectivo Estado de evolución del patrimonio. Notas aclaratorias</p>
<p>Objetivo:</p>	<p>Permitir a los estudiantes que no hayan alcanzado la calificación mínima 7/10 para la aprobación de la asignatura, rindan la evaluación de recuperación por una sola vez durante cada período académico ordinario y logren aprobar la asignatura.</p>
<p>Tipo de Actividad</p>	<p>Evaluación de recuperación</p>
<p>Duración de la actividad</p>	<p>Inicio: 26 de septiembre 2024 Fin: 27 de septiembre 2024 Duración de la evaluación: 60 minutos</p>
<p>Acompañamiento docente</p>	<p>Asíncrono</p>
<p>Participación del estudiante</p>	<p>Individual - Asíncrono</p>
	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Presentar la solicitud de autorización para rendir la evaluación de recuperación deberá ser dentro de los dos (2) días</p> <p>Consideraciones:</p> <p>1.- Se aplicará la evaluación de recuperación a los estudiantes que hayan reprobado cualquier asignatura dentro de un período académico ordinario.</p> <p>2.- No tendrán derecho a rendir el examen de recuperación los estudiantes que tengan una calificación menor a 2,50 en el promedio de las unidades de la asignatura.</p> <p>4.- El estudiante que no ha logrado la calificación mínima de aprobación en</p>

<p>Procedimiento</p>	<p>una o algunas de las asignaturas, cursos o equivalentes del período académico ordinario, presentará al director/a de carrera, la solicitud de autorización para rendir la evaluación de recuperación, dentro de los dos (2) días</p> <p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de los reactivos - Elaboración del instrumento de evaluación - Elaboración de la escala de valoración. <p>Proceso:</p> <p>Fase 1:</p> <p>Previa solicitud del estudiante, el director/a de carrera autorizará al estudiante que rinda la evaluación de recuperación que corresponda y dispondrá al docente de la asignatura, curso o equivalente la recepción de la misma, de acuerdo a la planificación establecida para el efecto, la que guardará correspondencia con los tiempos establecidos en el calendario académico-administrativo aprobado por el Órgano Colegiado Superior.</p> <p>Fase 2:</p> <p>Ejecución de la evaluación: aplicación del instrumento de evaluación. Para lo cual debe considerar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuestionario se habilitará en el día y horario establecido. - En caso de no asistir, el estudiante no podrá recuperar la actividad.
<p>Evaluación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación de la evaluación de recuperación será sobre 10 puntos. - La evaluación de recuperación será calificada con el 60% y será sumada al 40% de la calificación lograda por el estudiante en la asignatura, curso o equivalente reprobado. Para aprobar deberá obtener la nota mínima global de siete sobre diez (7/10) puntos. En el registro final la nota obtenida en el proceso de recuperación no podrá ser superior a 7 puntos.
<p>Feedback:</p>	<p>Se realizará de forma individual mediante el sistema en el EVA, que permite opción de revisión y retroalimentación en base a las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
<p>Recursos materiales:</p>	<p>Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Espejo, L. (2018) Contabilidad General. Enfoque con Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Loja</p> <p>https://acortar.link/kyCqVh</p>

Bibliografía

- Espejo, L. (2007). *Contabilidad General*. Loja: EdiLoja. Obtenido de https://www.academia.edu/35213199/LIBRO_DE_CONTABILIDAD_GNERAL_LUPE_ESPEJO_1?auto=downloadhttps://www.academia.edu/35213199/LIBRO_DE_CONTABILIDAD_GNERAL_LUPE_ESPEJO_1?auto=download
- Espejo, L. B., & López, G. d. (2018). *Contabilidad general. Enfoque con normas internacionales de Información Financiera*. Loja: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V. Obtenido de <https://acortar.link/kyCqVh>

SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

75

editorialsoluzioniinnovative@gmail.com

<https://soluzioninnovativegroup.com/repositorio/>

Jackeline Elizabeth Díaz Ortega

Soy Ingeniera en Contabilidad y Auditoría, graduada en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), con un Máster Universitario en Didáctica de las Matemáticas en Educación Secundaria y Bachillerato de la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR España

Cuento con más de 15 años de experiencia tanto en el ámbito profesional como en la docencia en instituciones de educación Básica, bachillerato y nivel superior, en instituciones privadas y públicas, en niveles de pregrado. Mi trayectoria práctica incluye una amplia experiencia en contabilidad y auditoría, en docencia a nivel Superior, en Educación básica y bachillerato y como secretaria y colectora y jefe financiero. De igual manera, en el ámbito académico, he ocupado cargos de coordinación en el área de Contabilidad y Auditoría, así como también he dirigido trabajos de titulación y proyectos de investigación en institutos tecnológicos.

ISBN: 978-9942-7339-3-1

