



NSR

Instituto Superior
Tecnológico

TECNOLOGÍA SUPERIOR CONTABILIDAD

**PERIODO ACADÉMICO
MAYO – SEPTIEMBRE 2024**



Contabilidad de Costos

Docente autor:

Mgs. Jackeline Elizabeth Díaz Ortega

Coordinador de Carrera:

Mgs. Jessica Calva





SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL

3



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

Guía Académica Contabilidad de Costos: Mayo-Septiembre 2024

ISBN: 978-9942-7339-1-7

Autor:
Jackeline Elizabeth Díaz Ortega





SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

Primera Edición, enero 2025

Guía Académica Contabilidad de Costos: Mayo-Septiembre 2024

ISBN: 978-9942-7339-1-7

Editado por:

Sello editorial: ©Soluzioninnovative S.A.S. Editorial

No Radicación: 169925

Editorial: ©Soluzioninnovative S.A.S.

Editorial Los Andes y El Sufragio

Dirección de Publicaciones Científicas Soluzioninnovative S.A.S.

Editorial Riobamba, Chimborazo, Ecuador

Teléfono: +593967468602

Código Postal: 060108



<https://orcid.org/0009-0009-4795-0939>



<https://doi.org/10.61396/editorialsolucioninnovative.lib27>





Contenido

Contenido

Presentación.....	9
Metodología de enseñanza y aprendizaje	10
Calendario Académico.....	12
PRIMER BIMESTRE.....	13
UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACION E INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS	15
Contenidos y actividades a desarrollar.....	16
Actividades recomendadas.....	19
Actividades de autoevaluación.....	19
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	19
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA).....	21
Aprendizaje práctico experimental (APE)	23
Retroalimentación	25
Evaluación Formativa.....	25
UNIDAD 2: SISTEMAS DE COSTEO.....	27
Contenidos y actividades a desarrollar.....	28
Actividades recomendadas.....	31
Actividades de autoevaluación.....	31
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	32
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA).....	34
Aprendizaje práctico experimental (APE)	36
Retroalimentación	38
Evaluación Formativa.....	39
Evaluación sumativa.....	39
SEGUNDO BIMESTRE.....	42
UNIDAD 3: COSTO POR ORDENES DE PRODUCCIÓN	44
Contenidos y actividades a desarrollar.....	45
Actividades recomendadas.....	47
Actividades de autoevaluación.....	48
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	48
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA).....	50
Aprendizaje práctico experimental (APE)	53
Retroalimentación	55
Evaluación Formativa.....	55
UNIDAD 4: SISTEMAS DE COSTEO POR PROCESOS	57



Contenidos y actividades a desarrollar.....	58
Actividades recomendadas.....	61
Actividades de autoevaluación.....	61
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	62
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	64
Aprendizaje práctico experimental (APE)	65
Retroalimentación	67
Evaluación Formativa.....	68
Evaluación sumativa.....	70
Evaluación de Recuperación	72
Bibliografía	74

Ilustración 1: Relación entre contabilidad financiera y Contabilidad de Costos	16
Ilustración 2: Conceptos básicos.....	17
Ilustración 3: Sistema de costeo.....	18
Ilustración 4: Teorías de costeo	18
Ilustración 5: Costos del proceso productivo	28
Ilustración 6: Esquema del Estado de CPV.....	30
Ilustración 7: Modelo de Orden de producción.....	45
Ilustración 8: Modelo de requisición de materiales.....	46
Ilustración 9: Modelo de hoja de costos.....	46



Presentación

Al inicio de este nuevo período académico, les presentamos los contenidos que serán abordados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Carrera de Contabilidad del Instituto Superior Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario”

Los contenidos de esta guía han sido diseñados conforme al diseño de la carrera de Contabilidad aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES), con la finalidad de fomentar en el estudiante una actitud crítica y propositiva en los estudiantes frente a los problemas en la región sur y el país, así como desarrollar habilidades y destrezas para su futuro laboral profesional.

Esta guía incluye la metodología de enseñanza y aprendizaje, el calendario académico actualizado y, en cada unidad, encontrarán un resumen de las actividades de la asignatura para cada semana, el listado de contenidos a estudiar y las actividades a realizar, junto con sus respectivas descripciones. Al final de la guía, se proporciona la bibliografía necesaria para el progreso de la asignatura.

Para llevar a cabo esta asignatura, contamos con herramientas pedagógicas y tecnológicas que aseguran que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen su perfil profesional de acuerdo con los objetivos de aprendizaje establecidos en las unidades de cada asignatura que componen este ciclo académico

En nombre de las autoridades del **Instituto Superior Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario”**, les extendemos una cordial bienvenida a este ciclo de estudios y les deseamos el mejor de los éxitos en el desarrollo de cada asignatura.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

La metodología de “Enseñanza – Aprendizaje” se fundamenta tanto en el modelo pedagógico del Instituto Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario” así como en el “Componente de la Malla Curricular” de **la carrera de Contabilidad** en la modalidad de educación Híbrida, basados en el constructivismo, cognitivismo, el aprendizaje activo y el conectivismo; como eje principal del proceso al estudiante.

La organización de la enseñanza se desarrollará en tres componentes:

- Aulas virtuales: Se subirá en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) todo el material correspondiente a la asignatura, el mismo que podrá ser descargado para su revisión y estará disponible para todos los estudiantes matriculados en esta asignatura.
- Tutorías: En el proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes utilizando la plataforma zoom según el horario asignado.
- Actividades Sincrónicas: Se utilizará chat mediante la plataforma zoom que permita a los participantes interactuar en tiempo real intercambiando conocimientos, comentarios y experiencias. Se realizará un chat por bimestre en horario establecido con anticipación.

La organización del aprendizaje se desarrollará en tres componentes: aprendizaje en contacto con el docente (ACD), aprendizaje práctico experimental (APE) y aprendizaje autónomo (AA).

El componente de **aprendizaje en contacto con el docente (ACD)** se llevará a cabo mediante actividades sincrónicas, que se realizarán utilizando la plataforma Zoom, y actividades asincrónicas que tendrán lugar en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

El componente de **aprendizaje práctico experimental (APE)** se desarrollará en dos entornos: virtual y presencial. En el entorno virtual, se guiará el aprendizaje experimental a través de actividades individuales o grupales, aplicando conceptos, procedimientos y técnicas para resolver problemas prácticos. Estas actividades incluyen investigación formativa, comprobación, experimentación, contrastación, replicación y simulaciones de casos, fenómenos, métodos, entre otros, dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje; a diferencia del entorno presencial, en el que se llevarán a cabo tutorías prácticas, donde se realizarán actividades de retroalimentación, como prácticas de laboratorio, talleres, excursiones académicas,

simulaciones, estudios de caso, resolución de ejercicios y otros, dependiendo de la naturaleza de la asignatura.

El componente de **aprendizaje autónomo (AA)** por parte del estudiante será independiente y autorregulado, utilizando recursos de aprendizaje disponibles en el EVA, bases de datos científicas y la biblioteca virtual.

La evaluación sumativa, que corresponde a la evaluación final de cada unidad, se llevará a cabo a través de pruebas, ensayos, informes u otros tipos de productos acreditables, adaptados a la naturaleza de las asignaturas, y se realizarán durante las sesiones de tutoría presencial.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes contarán con una guía de estudios que incluye objetivos, contenidos, conceptos, orientaciones metodológicas, planificación de actividades y otros recursos que les permitirán cumplir con las actividades académicas de cada asignatura de manera autónoma y responsable.

Calendario Académico

Semana	Fecha	Bimestre
1	6 al 10 de mayo de 2024	Primero
2	13 al 17 de mayo de 2024	
3	20 al 24 de mayo de 2024	
4	27 al 31 de mayo de 2024	
5	3 al 7 de junio de 2024	
6	10 al 14 de junio de 2024	
7	17 al 21 de junio de 2024	
8	24 al 28 de junio de 2024	
9	1 al 5 de julio de 2024	
10	08 al 12 de julio de 2024	
11	15 al 19 de julio de 2024	
12	22 al 26 de julio de 2024	
13	29 al 2 de agosto de 2024	
14	5 al 9 de agosto de 2024	
15	12 al 16 de agosto de 2024	
16	19 al 23 de agosto de 2024	
17	26 al 30 de agosto de 2024	
18	2 al 6 de septiembre de 2024	
19	9 al 13 de septiembre de 2024	
20	16 al 20 de septiembre de 2024	

Taller de inducción

Fechas
6 al 8 de mayo de 2024

Fechas de evaluaciones bimestrales

Bimestre	Fechas
1	1 al 5 de julio de 2024
2	16 al 20 de septiembre de 2024

Evaluación de recuperación

Fechas
24 al 25 de septiembre 2024

Entrega de calificaciones

Fechas
27 al 31 de septiembre 2024

PRIMER BIMESTRE

Resumen de actividades de la asignatura por Bimestre

COMPONENTES	Calificación (puntos)	Semanas								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Aprendizaje en contacto con el docente										
Foro académico	1,50									
Actividad práctica	1,50									
Aprendizaje autónomo										
Tarea 1	4,00									
Tarea 2	4,00									
Tarea 3	4,00									
Tarea 4	4,00									
Aprendizaje práctico experimental										
Trabajo práctico experimental 1	3,00									
Trabajo práctico experimental 2	3,00									
Trabajo práctico experimental 3	3,00									
Evaluación de bimestre	1,50									
TOTAL	10,00									



UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN E INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 1

Actividad	Semana	Fecha
Inducción y socialización de sílabo Aplicación de instrumentos de diagnóstico	1	06 al 10 de mayo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	2	13 y 15 de mayo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	3	20 y 22 de mayo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	4	27 y 29 de mayo del 2024

15

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	20-25 de mayo del 2024
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	29 de mayo al 02 de junio
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	12 de mayo al 20 de mayo del 2024
Evaluación de unidad	29 de mayo del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE CONTENIDO

Unidad 1:

CONCEPTUALIZACIÓN E INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS

Contabilidad de costos

Concepto: "Es un sistema de información empleado para determinar, registrar, acumular, distribuir, controlar, analizar, interpretar e informar acerca de los costos de producción, así como la distribución, administración y financiamiento". (Torres, 2010)

Un eficiente sistema de contabilidad de costos suministra a la gerencia y a la función administrativa, información relevante y oportuna, que permite a la gerencia tomar decisiones adecuadas. Además, es una herramienta útil para la fijación de precios y control de las operaciones a corto, mediano y largo plazo.

Relación entre contabilidad de costos y contabilidad financiera

La contabilidad de costos proporciona a las empresas manufactureras información para determinar los costos de un bien o servicios, mientras que la contabilidad financiera se encarga de presentar en estados financieros para la toma de decisiones. Presentan marcadas diferencias entre ellas.

CONTABILIDAD DE COSTOS



- Se aplica a empresas comerciales
- Posee un solo tipo de inventarios: Inventario de mercaderías
- Costo de Ventas = Precio de compra de la mercadería adquirida para la venta
Se presenta todo el conjunto de estados financieros: Balance financiero, Estado de resultados, Estado de flujo de efectivos, Estado de evolución del Patrimonio.

CONTABILIDAD FINANCIERA



- Empresas manufactureras
- Presenta tres tipos de inventarios: Inventario de materiales, inventario de productos en proceso, inventario de productos terminados
- Costo de Ventas = Costo de las materias primas + costo de su transformación en productos terminados
- Se incrementa el Estado de costos de producción y ventas

Ilustración 1: Relación entre contabilidad financiera y Contabilidad de Costos

Conceptos básicos financieros



COSTO: Es el valor del consumo previsto para la elaboración de un producto o prestación de servicios



GASTO: Son desembolsos que se realizan para cumplir con los objetivos de la empresa



INGRESOS: Precio de venta de los productos vendidos o servicios prestados



PÉRDIDA: Cualquier perjuicio económico

Ilustración 2: Conceptos básicos

Clasificación de los costos

Los costos industriales se clasifican así:

1. De acuerdo con la función en la que se incurren.

- a) Costos de manufactura- Costo de producción
 - * Materia prima
 - * Mano de Obra
 - * Costos indirectos de fabricación
- b) Costos de mercadeo – Distribución y ventas
- c) Según la naturaleza de las operaciones de fabricación
 - * Por órdenes de producción
 - * Por procesos
- d) De acuerdo con la forma como se expresen los datos
 - * Costos históricos
 - * Costos predeterminados
- e) Costos de acuerdo con su variabilidad.
 - * Fijos.
 - * Variables
 - * Mixtos
- f) Costos por su identificación con el producto.
 - * Directos
 - * Indirectos

Proceso de producción: Son las fases por las cuales atraviesa los diferentes insumos que hacen posible la presentación de un producto terminado.

1. **Inicio orden de producción:** Generalmente se genera cuando el departamento de ventas toma el pedido del cliente, pero también puede generarse para dar cumplimiento al plan de producción de la empresa.
2. **Requisición de materia prima:** De acuerdo a la orden de pedido se debe entregar el material para dar inicio a la producción.

3. Proceso o transformación de materia prima con la actuación de la mano de obra directa como segundo elemento del costo y del tercer elemento del costo, los costos indirectos. Es aquí donde vamos acumulando los recursos utilizados al costo del producto.
4. Obtención de producto terminado.

Sistema de costeo:

El sistema es el conjunto de reglas, procesos y procedimientos que hacen posible el cálculo sistemático de datos relacionados con el consumo de recursos necesarios para producir un bien o prestar un servicio.

Para obtener un buen sistema de costeo se debe considerar tres partes fundamentales:

- 1) Métodos de acumulación
- 2) Técnicas de asignación
- 3) Base de costeo.

Los métodos de acumulación de costos son:

- sistema de costos por órdenes de producción
- sistema de costos por procesos.

La asignación de los costos indirectos, así como la de los demás elementos del costo, pueden hacerse de diferentes formas, clasificadas como:



Ilustración 3: Sistema de costeo

Costeo Real: Los tres elementos se cargan a la producción

Costeo Normal: La materia prima directa y la mano de obra directa se cargan directamente a los costos indirectos aplicando tasa predeterminada denominados costos indirectos aplicados.

Costeo Estándar: Se originan del costeo normal y hace comparación entre costos reales y aplicados .

Costeo por actividades: Mejora la asignación de recursos a cualquier objeto de costo

Teorías de costeo

JUST IN TIME: Se orienta a la disminución máxima de inventarios y los costos asociados con éstos

KAIZEN COSTING: Se enfoca a la optimización de diseño de productos y líneas de producción.

RESTRICCCIONES: Se enfoca a la optimización de recursos escasos en la producción y a su vez meorar tanto la producción como la venta.

Ilustración 4: Teorías de costeo

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1 a 20)
Necesidad de la Contabilidad de Costos
Definición, aportaciones y clasificación de costos
Proceso de producción

Enlace de libro

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿La Contabilidad de Costos la aplican las empresas manufactureras?		
¿Si cancelamos \$400,00 por concepto de alquiler de un local comercial se considera un costo fijo?		
¿Los elementos de un proceso productivo son materia prima, mano de obra y costos totales?		
¿El pago de servicios básicos pertenece a costos fijos?		
¿Los costos se recuperan con la producción?		
¿El proceso productivo enmarca dos elementos fundamentales como es costos y gastos de producción?		



Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)

📍 Campus NSR Catamayo, 9 de Octubre- 03-39 y Eugenio Espejo. / 🌐 www.nsr.edu.ec / ☎ 0939192967

📘 ITS Nuestra Señora del Rosario / 🗣 RosaristaEc / 📷 TecnológicoRosarista / 📞 Telf:07 2676 590

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos:	Papel de la contabilidad de costos Relación entre contabilidad de costos y contabilidad financiera Definición y aportaciones de la contabilidad de costos
Objetivo:	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 3 Fecha: 13 de mayo 2024 Fin: Semana 3 Fecha: 18 de mayo 2024
Tema:	Empresas manufactureras
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 5-15) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de la siguiente actividad Fases: - Foro académico • Semana 3. Capacidad de análisis: ¿Empresas en su entorno que utilicen contabilidad de costos?
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de foro académico
Retroalimentación:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Contenido y Comprensión	Análisis profundo y bien fundamentado.	Análisis parcialmente fundamentado, carece de una secuencia lógica de ideas	Demuestra un análisis superficial del tema .	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Explicación Clara y Justificación del Ejemplo	Conecta el concepto con situaciones del mundo real, presenta un análisis relevante.	Hace algunas conexiones, pero carece de profundidad.	Pocas conexiones prácticas, presenta un análisis superficial.	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos:	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo:	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Análisis y resolución de casos contables
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 3 Fecha: 20 de mayo 2024 Fin: Semana 4 Fecha: 27 de mayo 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Costos – Proceso productivo

Procedimiento:	Prerrequisitos:
	Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 5-15) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades
	Fases:
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 3: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el siguiente taller analice y clasifique los costos que intervienen en el proceso productivo. ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente. ○ Semana 4: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En los siguientes casos identifique los elementos del proceso de producción en una empresa industrial ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
	Evaluación: Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Retroalimentación	Se realizará en el Entorno Virtual de Aprendizaje, durante la calificación de la tarea.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Demuestra una comprensión completa y precisa de los conceptos contables aplicados.	Aplica algunos conceptos contables, pero con errores o imprecisiones.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	La presentación es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	La presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos:	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo:	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Análisis y resolución de casos contables
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 3 Fecha: 20 de mayo 2024 Fin: Semana 3 Fecha: 25 de mayo 2024
Tema:	Clasificación de costos
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1-15) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial Fases: - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre principios,

	<p>importancia y clasificación de costos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Retroalimentación:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 4 Fecha: 27 de mayo de 2024 Fin: Semana 4 Fecha: 27 de mayo de 2024
Tema:	Proceso de producción
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
---	---

	técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 1
Duración de la actividad:	Fin: Semana 4 Fecha: 29 de mayo del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Clasificación de los costos y proceso de producción
Procedimiento:	<p>1. Preparación:</p> <p>a) Elaboración de los reactivos b) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) c) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



UNIDAD 2: SISTEMAS DE COSTEO

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 2

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	5	03 y 05 de junio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	6	10 y 12 de junio de 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	7	17 y 19 de junio de 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	8	24 y 26 de junio de 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente	12 de junio del 2024 19 de junio al 21 de junio del 2024 26 de junio del 2024
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	05 de junio al 12 junio del 2024 26 de junio al 5 de julio del 2024 25 de junio al 30 de junio del 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	08 de junio al 12 de junio del 2024 25 de junio al 30 de junio del 2024
Evaluación de unidad	26 de junio del 2024



Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE CONTENIDO

Unidad 2: SISTEMAS DE COSTEO

Necesidad de determinar el costo del período para calcular utilidades

Las empresas comerciales como industriales consumen otros recursos que no se deben considerar como costos, éstos son los gastos y pueden ser estos: administración, de ventas y financieros los cuales disminuyen la utilidad final que obtiene la empresa en determinado período.

Cuando se trata de una empresa industrial (empresa dedicada a la producción o fabricación de productos o empresas dedicadas a brindar servicios), los costos de producción son los que incurren dentro del proceso de producción como los costos de:

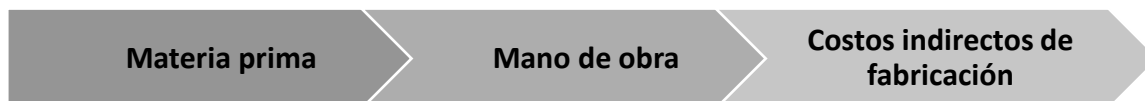
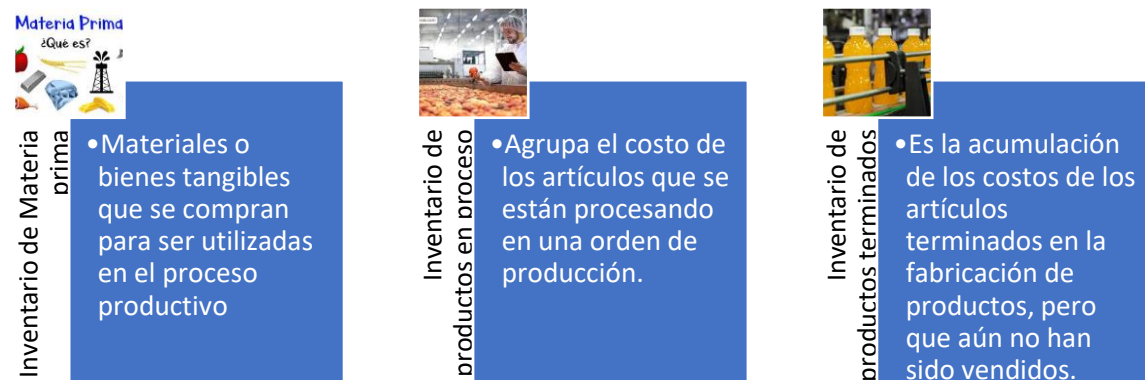


Ilustración 5: Costos del proceso productivo

Diagrama de inventarios

Las etapas del proceso productivo que son: Inventario de materia prima IMP, inventario de productos en proceso IPP e inventario de producto terminado IPT



Elementos del costo de producción

Los elementos que intervienen en la elaboración de un producto son: materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación, sin estos elementos no es posible terminar con éxito una orden de producción

1) Materiales o materia prima.- Constituye los materiales utilizados en la fabricación de un producto, la cual sufre transformación con la intervención de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación, este elemento se divide en:



2) Mano de obra.- Es la fuerza física o mental utilizada en la transformación y elaboración de un artículo, estos pueden dividirse en:



3) Costos indirectos de fabricación.- Constituye el tercer elemento del costo y está integrado por el material indirecto, la mano de obra indirecta y los demás costos que no pueden asociarse directamente con el producto, pero son indispensables para la culminación del mismo.

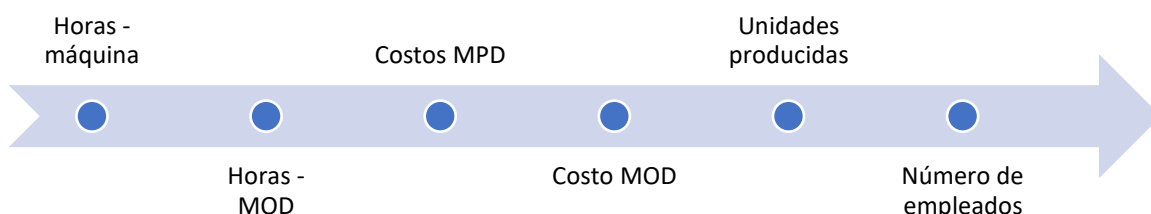
Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto.

“Estos tipos de costos pueden ser tan cambiantes en sus valores, ya sean por precios, volumen, consumos, entre otros, por tanto, estos costos se calculan con base en la tasa predeterminada de CI para tomar decisiones de fijación de precios, cotizaciones, valuación de inventarios”. (Torres, 2010)

Para establecer la tasa predeterminada se utiliza la siguiente fórmula:

$$Tasa\ predeterminada\ de\ Costos\ indirectos = \frac{Total\ de\ Costos\ indirectos\ presupuestados}{Base\ de\ aplicación\ presupuestada}$$

Bases de aplicación presupuestadas



Costos indirectos reales y aplicados.

Costos indirectos aplicados.- Este costo se obtiene mediante la aplicación de una tasa predeterminada, considerando los costos indirectos de fabricación reales de un periodo que ya conoce y permitirá presupuestar los costos para el siguiente periodo.

Costos indirectos reales o control.- Estos representan los costos que realmente incurren en la producción, se deben esperar al finalizar el periodo, generalmente es mensual, es decir se registran de manera periódica en los libros mayores, generales y auxiliares, mismo que deben registrarse durante el período contable.

Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas.

Cuando se termina el período contable, se deben cerrar las cuentas de costos generales de fabricación debitando los costos indirectos aplicados y acreditando los costos indirectos reales o control. La diferencia entre los saldos de estas dos cuentas se llevará a la cuenta **variación de costos.**

SOBRE APLICACIÓN DE COSTOS

- Los costos aplicados exceden a los reales
- Se registran en el HABER

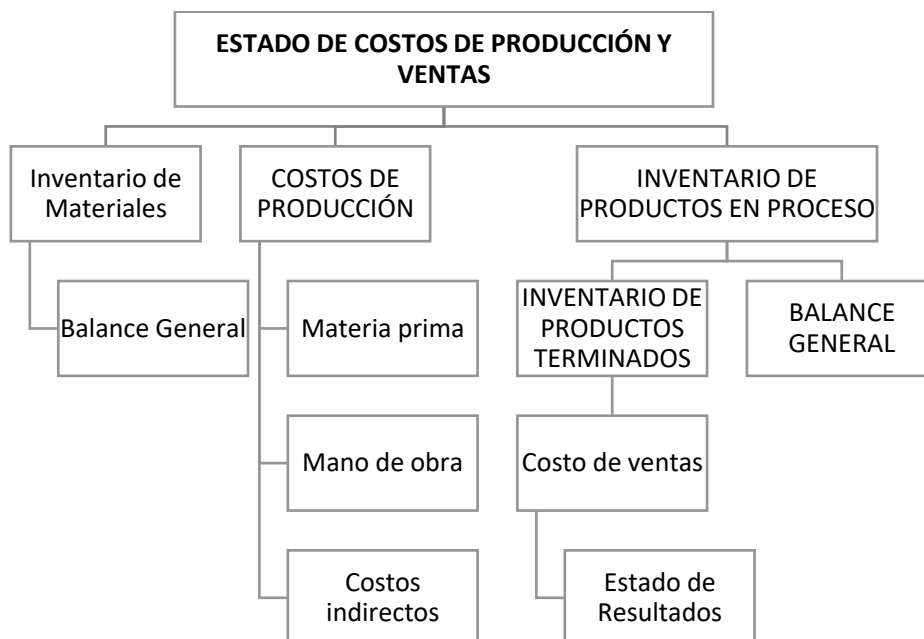
SUB APLICACIÓN DE COSTOS

- Los costos reales exceden a los reales
- Se registran en el DEBE

Estado de costo de producción y ventas.

Genera información sobre los inventarios de materia prima, productos en proceso y producto terminado, necesarios para preparar

- **Balance financiero**
- **Información sobre el costo de ventas para el Estado de resultados**



Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26 a 44)

Elementos del costo de producción

Estado de costos de producción y ventas

Enlace del libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿La mano de obra puede asignarse de manera directa o indirecta?		
¿La tasa predeterminada se aplica al uso de materia prima?		
¿El número de empleados es una de las bases de asignación para la tasa predeterminada?		
¿El costo de producción es igual a $MP+MO+CIF$?		
¿Uno de los inventarios que podemos utilizar en el proceso productivo es el inventario de productos en proceso?		
¿El estado de costos de producción y ventas se puede apreciar el costo de venta?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



**DESARROLLO DE
 ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 2

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos:	Necesidad de determinar el costo del período para calcular utilidades Diagrama de inventarios Elementos del costo de producción. Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo:	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Foro académico Actividad práctica
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 6 Fecha: 10 de junio 2024 Fin: Semana 7 Fecha: 19 de junio 2024
Tema:	Tasa predeterminada
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1-3) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades Fases <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 6. Capacidad de análisis: ¿Cuál es la diferencia entre costos reales y aplicados en las empresas industriales? - Actividad práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 7. Aplicación contable: Analizar y aplicar tasa predeterminada en casos contables

Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Foro académico y actividad práctica adjunta.
Retroalimentación:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Rúbrica de evaluación de actividad práctica			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos:	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo:	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Desarrollo de casos prácticos
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 5 Fecha: 03 de junio 2024 Fin: Semana 8 Fecha: 24 de junio 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Estado de costo de producción y ventas.

Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 27-45)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades:</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 5: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el siguiente taller analice y clasifique los costos indirectos de producción ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente. ○ Semana 7: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En los siguientes casos aplique tasa predeterminada y establezca variaciones de costos ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente. ○ Semana 8: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En los siguientes casos identifique los movimientos que intervienen en el estado de costos de producción y ventas ▪ Aplique la normativa y fórmulas para establecer el costo de producción ▪ Elaborar el estado de costos de producción y ventas del periodo contable ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato Excel membretado. ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
	<p>Evaluación: Participación del estudiante en videoconferencia – preguntas de reflexión</p>
	<p>Recursos materiales: Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.</p>
	<p>Bibliografía: Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#</p>



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo	
Criterios	Indicadores

Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formato de hoja membretada y el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formato de hoja membretada pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos:	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo:	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 5 Fecha: 03 de junio 2024 Fin: Semana 8 Fecha: 24 de junio 2024
Tema:	Registrar los elementos del costo en el periodo contable
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26-40) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual



	EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial Fases: <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre diagramas de inventarios, elementos del costo, fórmulas y conceptos generales. - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Informe de prácticas			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 8 Fecha: 24 de junio de 2024 Fin: Semana 8 Fecha: 24 de junio de 2024
Tema:	Proceso de producción
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 2
Duración de la actividad:	Fin: Semana 8 Fecha: 26 de junio del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Estado de costos de producción y ventas
Procedimiento:	<p>3. Preparación:</p> <p>d) Elaboración de los reactivos e) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) f) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>4. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación sumativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
---	---

Contenidos	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Evaluación primer bimestre
Duración de la actividad:	Fin: Semana 9 Fecha: 01 al 05 de julio del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - virtual (asíncrono)
Tema:	Estado de costos de producción y ventas
Procedimiento:	<p>1. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de reactivos (escoger preguntas y sub temas) b. Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario) equivalente a 20% c. Elaboración de práctica contable d. Elaboración de la escala de valoración (evaluación práctica) equivalente al 80% <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (10 puntos). Desarrollo de práctica contable
Feedback/:	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación durante la tutoría.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

ESCALA DE VALORACION PARA EVALUACION PRACTICA					
Criterios	Valoraciones				
	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
PREGUNTA 1 Elaborar el estado de costos de producción y ventas					
PREGUNTA 2 Establecer el costo de producción total, unitario, costos primos y gastos generales de fabricación.					
PREGUNTA 3 Elaborar y registrar materia prima, mano de obra y costos indirectos en formatos y libro diario					



SEGUNDO BIMESTRE

Resumen de actividades de la asignatura por Bimestre

COMPONENTES	Calificación (puntos)	Semanas									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Aprendizaje en contacto con el docente											
Foro académico	1,50										
Actividad práctica	1,50										
Lección	1,50										
Aprendizaje autónomo											
Tarea 1	4,00										
Tarea 2	4,00										
Tarea 3	4,00										
Aprendizaje práctico experimental											
Trabajo práctico experimental 1	3,00										
Trabajo práctico experimental 2	3,00										
Trabajo práctico experimental 3	3,00										
Evaluación de bimestre	1,50										
TOTAL	10,00										

UNIDAD 3: COSTO POR ORDENES DE PRODUCCIÓN

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 3

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	11	15 y 17 de julio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	12	22 y 24 de julio del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	13	29 de julio y 01 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	14	05 y 07 de agosto del 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico Actividad práctica	15 al 20 de julio del 2024 22 al 27 de julio del 2024
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	15 al 20 de julio del 2024 30 de julio al 07 de agosto 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	29 de julio al 03 de agosto 2024
Evaluación de unidad	07 de agosto del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE CONTENIDO

Unidad 3: COSTO POR ORDENES DE PRODUCCIÓN

Necesidad del costeo por órdenes

La necesidad de aplicar un sistema de costos por órdenes de producción surge por el bajo nivel de producción y demanda, que no justifica una elaboración de artículos en serie.

Ejemplo: mueblerías, panaderías, mecánicas industriales etc.

Proceso de registro de información

- 1) Orden de producción: Es un documento en el que se encuentra la autorización para que el departamento productivo inicie la elaboración de un producto para un cliente específico quien solicita una cantidad de productos determinados.

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.		
ORDEN DE PRODUCCIÓN 1		
FECHA EMISION	1/5/2022	
CLIENTE		
RUC		
TELEFONO		
DIRECCION		
DETALLE	CANTIDAD	CARACTERISTICAS
Fecha de inicio:		
Fecha de terminación:		

Ilustración 7: Modelo de Orden de producción

- 2) Requisición de materiales: Para justificar la salida de materiales de bodegas a producción

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.			
REQUISICIÓN DE MATERIALES N°3			
FECHA EMISION PARA PROCESO			
CLASE DE MATERIAL	CANTIDAD	V.UNITARIO	V. TOTAL
TOTAL			
Solicitado por: Jefe de produccion		Entregado por Bodeguero	

Ilustración 8: Modelo de requisición de materiales

3) Hojas de costos: Es el resumen de la inversión realizada en una orden de producción en sus tres elementos básicos.

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.			
Direccion: Catamayo - Barrio Reina de El Cisne Telef. 0987654321			
HOJA DE COSTOS			
Al 31 de mayo del 2024			
expresado en dólares			
Orden de producción:		Artículo:	
Cantidad:		Modelo:	
Costo total:		fecha de iniciación:	
Costo unitario:		Fecha de terminación:	
FECHA	MATERIALES DIRECTOS	MANO DE OBRA DIRECTA	COSTOS INDIRECTOS
31-03-022			
Materiales directos	\$ -	F. _____ RESPONSABLE	
Mano de obra directa	\$ -		
Costos indirectos	0,00		
TOTAL	\$ -		

Ilustración 9: Modelo de hoja de costos

4) Registro en el libro diario: Se registran todos los movimientos que intervienen en el proceso productivo.

Contabilización de los elementos el costo: Se consideran los siguientes asientos contables

MATERIA PRIMA

31/03/2022		3			
	Inventario de productos en proceso			\$ 5.300,00	
		Inventario de materiales			\$ 5.300,00
		OP#123	\$ 1.500,00		
		OP#234	\$ 3.800,00		
		<i>P/r utilización de materiales para OP#123-234</i>			

47

MANO DE OBRA

31/03/2022		4			
	Inventario de productos en proceso			\$ 3.400,00	
		Nómina de fábrica			\$ 3.400,00
		OP#123	\$ 1.800,00		
		OP#234	\$ 1.600,00		
		<i>P/r utilización de mano de obra para OP#123-234</i>			

COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN

31/03/2022		6			
	Inventario de productos en proceso			\$ 1.226,50	
		Costos indirectos aplicados			\$ 1.226,50
		OP#123	\$ 557,50		
		OP#234	\$ 669,00		
		<i>P/r tasa predeterminada</i>			

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 56 a 237)

Costeo por órdenes de producción

Reportes del proceso de producción

Enfoque de costos indirectos

Tratamiento de desperdicios en el proceso

Tasas departamentales

Enlace del libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Todas las empresas manufactureras utilizan el sistema por órdenes de trabajo?		
¿Registramos las salidas de materiales en una requisición de materiales?		
¿Para registrar la mano de obra en un proceso productivo se utiliza un rol de pagos?		
¿Las depreciaciones de activos fijos se consideran costos indirectos en una orden de trabajo?		
¿Se puede controlar un desperdicio de materiales?		
¿El inventario de productos terminados registra el stock de productos disponibles para la venta?		



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos:	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación
Objetivo:	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Foro académico Actividad práctica
Acompañamiento docente:	de Octubre- 03-39 y Eugenio Espejo. / www.nsr.edu.ec / 0939192967 Virtual, síncrona del Rosario / RosaristaEc / TecnologicoRosarista / Telf:07 2676 590

Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 11 Fecha: 15 de julio 2024 Fin: Semana 12 Fecha: 24 de julio 2024
Tema:	Registro contable de una orden de trabajo
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 56-61)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 11. Capacidad de análisis: ¿Las empresas manufactureras que aplican sistema por órdenes de producción en el entorno? - Actividad práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 12. Aplicación contable: Analizar y resolver caso contable. Elaborar orden de trabajo, requisición de materiales y tarjeta de tiempo Elaborar asientos contables
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de foro académico y actividad práctica, según formato adjunto.
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de la contabilización de una orden de trabajo
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



Rúbrica de evaluación de Foro académico	
Crterios	Indicadores

Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

50

Rúbrica de actividad práctica			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos:	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación
Objetivo:	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.

Tipo de Actividad	Desarrollo de caso contable
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 11 Fecha: 15 de julio 2024 Fin: Semana 13 Fecha: 17 de julio 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Sistema de costos por órdenes de trabajo
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1-3)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de los siguientes casos contables</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 11: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el siguiente memorándum desarrolle el proceso contable, aplicando normativa vigente y formatos establecidos ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato Excel membretado ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente. ○ Semana 13: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el siguiente taller analice y registre correctamente materia prima, mano de obra y costos indirectos del periodo. ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato Excel membretado ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Demuestra una comprensión completa y precisa de los conceptos contables aplicados.	Aplica algunos conceptos contables, pero con errores o imprecisiones.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	La presentación es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	La presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos:	Necesidad del costeo por órdenes de producción
Objetivo:	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 13 Fecha: 29 de julio 2024 Fin: Semana 13 Fecha: 03 de agosto 2024
Tema:	Registro de sistema por órdenes de producción
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1-15)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre conceptos, cuentas contables y formatos para el tratamiento de los elementos del proceso productivo en un sistema por órdenes de trabajo. - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	<p>Novo, 9 de Octubre- 03-39 y Eugenio Espejo. / www.nsr.edu.ec / 0939192967</p> <p>Texto básico, Memorandum, EVA, útiles de escritorio.</p> <p>Señora del Rosario / RosaristaEc / TecnologicoRosarista / Telf:07 2676 590</p>

Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#
----------------------	---



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación
Objetivo	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 14 Fecha: 05 de agosto de 2024 Fin: Semana 14 Fecha: 05 de agosto de 2024
Tema:	Costeo por órdenes de producción
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
---	---

Contenidos	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación
Objetivo	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 3
Duración de la actividad:	Fin: Semana 14 Fecha: 07 de agosto del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Estado de costos de producción y ventas
Procedimiento:	<p>5. Preparación:</p> <p>g) Elaboración de los reactivos h) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) i) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>6. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

UNIDAD 4: SISTEMAS DE COSTEO POR PROCESOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 4

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de orientación del componente práctico experimental (conexión no obligatoria)	15	12 y 14 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	16	19 y 21 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	17	26 y 28 de agosto del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	18	02 y 04 de septiembre del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	19	09 y 11 de septiembre del 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Actividad práctica Foro académico	19 al 23 de agosto del 2024 12 al 17 de agosto del 2024
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	07 al 12 de agosto 2024 11 al 16 de septiembre 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	09 al 14 de septiembre 2024
Evaluación bimestral	07 de septiembre 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE **CONTENIDO**

Unidad 4: SISTEMAS DE COSTEO POR PROCESOS

Conceptualización y aplicación de cuentas contables

Al aplicar el sistema de costeo por proceso pretende buscar contabilizar el costo a asignar a cada uno de los procesos o departamentos por donde pasa el producto en su elaboración para luego asignarlo a unidades terminadas y en proceso al final de períodos cortos o períodos largos de producción. (Torres, 2010)

Características de aplicación

- Las empresas que aplican este sistema producen en un flujo continuo, cantidades apreciables de unidades de productos iguales
- La unidad de costeo es cada uno de los procesos o departamentos por donde pasa el producto en su elaboración.
- Los costos total y unitario de producción se obtienen al final de un período de producción.
- Los productos que se elaboran se identifican con una orden de producción general
- Los tres elementos del costo son reales, pudiéndose presentar la necesidad de aplicar tasas predeterminadas para asignar costos indirectos para el caso de producción que se fabrica en períodos cortos (diaria, semanal o quincenalmente) o cuando se fabrican varios productos diferentes, donde se hace difícil la distribución real de costos indirectos.

Tratamiento contable de los elementos del costo

MATERIA PRIMA

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.						
INFORME DE MATERIALES UTILIZADOS						
Mes de agosto de 2024						
PRODUCTO: Macetas			DEPARTAMENTO: Producción			
FECHA	REQUISICIÓN	DEVOLUCION INTERNA	CLASE MATERIAL	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1/8/2022	#01		arcilla	500kg	\$1,40	\$700,00
			pintura	12 gl	\$23,00	\$276,00
2/8/2022		#03	pintura	2gl	\$23,00	-\$46,00
3/8/2022	#04		arcilla	600kg	1,60	960,00
						\$1.890,00

DISTRIBUCIÓN DE MANO DE OBRA

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.					
DISTRIBUCIÓN DEL COSTO DE LA MANO DE OBRA					
NOMINA	GASTOS ADMINISTRATIVOS		DEPARTAMENTO 1		DEPARTAMENTO 2
Gerente	50%	\$291,03	12,50%	\$72,76	12,50% \$72,76
Contador	50%	\$260,83	12,50%	\$65,21	12,50% \$65,21
Bodeguero			60%	\$240,49	40% \$160,33
Vendedor					
Jefe de producc			60%	\$385,49	40% \$256,99
Obrero 1			100%	\$461,24	
Obrero 2					100% \$424,99
Obrero 3			30%	\$142,00	70% \$331,32
TOTAL		\$551,86		1367,18	1311,60

Asientos contables

Materia prima

Fecha	Código	Descripción	Parcial	Debe	Haber
30/03/2024		_____ 1 _____			
		Inventario de productos en proceso - Corte		\$ 655,00	
		Inventario de productos en proceso - Ensamblado		\$ 327,00	
		Inventario de producto en proceso - Pintura		\$ 450,00	
		Inventario de materiales			\$ 1.432,00
		<i>P/r informe de utilización de materiales</i>			

Mano de obra

30/03/2024		_____ 2 _____			
		Inventario de productos en proceso - Corte		\$ 915,00	
		Inventario de productos en proceso - Ensamblado		\$ 940,00	
		Inventario de producto en proceso - Pintura		\$ 1.145,00	
		Nómina de fábrica			\$ 3.000,00
		<i>P/r informe de rol de pagos</i>			

Costos indirectos aplicados

30/03/2024		_____ 3 _____			
		Inventario de productos en proceso - Corte		\$753,00	
		Inventario de productos en proceso - Ensamblado		\$510,00	
		Inventario de producto en proceso - Pintura		\$500,00	
		Costos indirectos de fabricación			\$1.763,00
		<i>P/r informe de costos indirectos</i>			

Cedula de unidades físicas: Su finalidad es determinar las unidades terminadas que se requieren para calcular la producción equivalente. (Torres, 2010)

Cédulas equivalentes: Su finalidad es determinar el número de unidades equivalentes para distribuir en forma equitativa los costos de producción a las unidades fabricadas. (Torres, 2010)

Cédula de asignación de costos: permite calcular los costos totales y unitarios de producción.

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.					
PERIODO: Enero 2024					
CEDULA DE UNIDADES FISICAS DEPARTAMENTO 1			CEDULA DE UNIDADES FISICAS DEPARTAMENTO 2		
Inventario inicial en proceso	56	30000	Unidades iniciadas	29000	
Unidades disponibles		2000	Inventario inicial en proceso	4000	40%
Inventario final en proceso		32000	Unidades disponibles	33000	
Unidades terminadas		3000	Inventario final en proceso	2000	50%
		29000	Unidades terminadas	31000	
CEDULA UNIDADES EQUIVALENTES DEPARTAMENTO 1			CEDULA UNIDADES EQUIVALENTES DEPARTAMENTO 2		
COSTOS DE CONVERSION			COSTOS DE CONVERSION		
Unidades terminadas		29000	Unidades terminadas	31000	31000
Inv inicial proceso		3000	Inv inicial proceso	2000	1000
Total unidades equivalentes		32000	Total unidades equivalentes	33000	32000
Inv inicial proceso		2000	Inv inicial proceso	4000	1600
Unidades equivalentes producidas		30000	Unidades equivalentes producidas	29000	30400

CEDULA DE ASIGNACION DE COSTOS - DEPARTAMENTO 1

	MATERIA PRIMA			COSTOS DE CONVERSION			TOTAL
	Unidades	C.U	C.T	Unidades	C.U	C.T	
UNIDADES EQUIVALENTES	30000	0,4051	12153,33	29600	0,1671	4944,8	17098,12
INVENTARIO INICIAL EN PROCESO	2000	0,1671	334,11	1200	0,1406	168,76	502,87
TOTAL RECURSOS EN PROCESO	32000	0,3902	12487,44	30800	0,1660	5113,55	17600,99
INVENTARIO FINAL EN PROCESO	3000	0,3902	1170,70	1800	0,1660	298,84	1469,54
UNIDADES TERMINADAS	29000	0,3902	11316,74	29000	0,1660	4814,71	16131,45

CEDULA DE ASIGNACION DE COSTOS - DEPARTAMENTO 2

	MATERIA PRIMA			COSTOS DE CONVERSION			TOTAL
	Unidades	C.U	C.T	Unidades	C.U	C.T	
UNIDADES EQUIVALENTES	29000	0,5716	16575,33	30400	0,1137	3456,8	20032,08
INVENTARIO INICIAL EN PROCESO	4000	0,1137	454,84	1600	1,0405	1664,77	2119,61
TOTAL RECURSOS EN PROCESO	33000	0,5161	17030,17	32000	0,1600	5121,52	22151,69
INVENTARIO FINAL EN PROCESO	2000	0,5161	1032,13124	1000	0,1600	160,048	1192,179
UNIDADES TERMINADAS	31000	0,5161	15998,0343	31000	0,1600	4961,48	20959,51

Actividades recomendadas



ACTIVIDADES **RECOMENDADAS**

Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 82-251)
 Sistema de costeo por procesos
 Registro contable (formatos y metodología)

Enlace de libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE **AUTOEVALUACIÓN**

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Una panadería emplea un sistema de costeo por procesos?		
¿La diferencia entre sistema de órdenes de producción y procesos son los departamentos?		
¿Una cédula de unidades físicas registra los materiales del proceso productivo?		
¿Una hoja de costos se utiliza en el sistema de costeo por procesos?		
¿Para contabilizar la mano de obra en el sistema de costeo por proceso se debe especificar el departamento correspondiente?		
¿Se contabiliza los desperdicios al final del periodo?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



DESARROLLO DE
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 4

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable	
Contenidos:	Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos.	
Objetivo:	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.	
Tipo de Actividad	Foro académico Actividad práctica	
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona	
Participación del estudiante:	Individual síncrona	
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 15 Fin: Semana 16	Fecha: 12 de agosto 2024 Fecha: 21 de agosto 2024
Tema:	Sistema de costeo por procesos.	
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 82-84)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad práctica <ul style="list-style-type: none"> • Semana 15. Aplicación contable: Elaborar registro contable de materia prima aplicando el sistema de costeo por procesos. - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 16. Capacidad de análisis: ¿Ejemplifique una empresa industrial de su entorno que utilice sistema de costeo por procesos? 	
Evaluación:	Ver Rúbrica de actividad práctica y foro académico, según formato adjunto.	
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.	

Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de actividad práctica			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	5 puntos	2.50 puntos	0 puntos

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable
Contenidos:	Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos.
Objetivo:	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Videoconferencia
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 19 Fecha: 09 de septiembre 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 13 de septiembre 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Estudio de caso práctico
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 140-152)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de ejercicio contable</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El docente desarrolla la videoconferencia síncrona, con el tema: "Sistema de costeo por procesos". ○ Desarrollar el laboratorio aplicando sistema de costeo por procesos. ○ Registrar materia prima en documentación fuente (informe de materiales utilizados) ○ Registrar y elaborar rol de pagos de acuerdo a la normativa legal y laboral ○ Registrar informe de costos indirectos ○ Elaborar y registrar libro diario con transacciones ○ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato Excel membretado ○ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.

Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formatos de presentación, el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formatos de presentación, pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos:	Registro de información contable en el proceso productivo

Objetivo:	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 17 Fecha: 26 de agosto 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 11 de septiembre 2024
Tema:	Registrar proceso productivo en documentación fuente
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26-40)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre bases teóricas, asientos contables y formatos de sistema de costeo por procesos. - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos	Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos.
Objetivo	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.

Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 19 Fecha: 09 de septiembre de 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 09 de septiembre de 2024
Tema:	Registro de información contable en el proceso productivo
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos	Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos.
Objetivo	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 4
Duración de la actividad:	Fin: Semana 19 Fecha: 11 de septiembre del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Registro de información contable en el proceso productivo

<p>Procedimiento:</p>	<p>7. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> j) Elaboración de los reactivos k) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) l) Elaboración de la escala de valoración. <p>8. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
<p>Evaluación:</p>	<p>Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)</p>
<p>Retroalimentación</p>	<p>Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación</p>
<p>Recursos materiales:</p>	<p>Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom</p>
<p>Bibliografía:</p>	<p>Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#</p>

Evaluación sumativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos	Sistema de costeo por órdenes de producción Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas. Sistema de costeo por procesos
Objetivo	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Evaluación segundo bimestre
Duración de la actividad:	Fin: Semana 19 Fecha: 16 al 20 de septiembre del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - virtual (asíncrono)
Tema:	Sistema de costeo por órdenes y por procesos
Procedimiento:	<p>3. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de reactivos (escoger preguntas y sub temas) b. Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario) c. Elaboración de práctica contable d. Elaboración de la escala de valoración (evaluación ensayo) <p>4. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (10 puntos). Desarrollo de práctica contable
Feedback/:	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación durante la tutoría.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

ESCALA DE VALORACION PARA EVALUACION PRACTICA					
Criterios	Valoraciones				
	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
PREGUNTA 1 Desarrollo de laboratorio aplicando sistema de costeo por órdenes de producción					
PREGUNTA 2 Elaborar informe de materia prima, mano de obra y costos indirectos en sistema por procesos					

Evaluación de Recuperación

<p>Resultados de aprendizaje de las unidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente. • Examinar y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos. • Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada. • Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
<p>Contenidos:</p>	<p>Relación entre contabilidad de costos y contabilidad financiera Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Diagrama de inventarios Elementos del costo de producción. Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Estado de costo de producción y ventas. Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos. Cedula de unidades físicas, equivalentes y asignación de costos.</p>
<p>Objetivo:</p>	<p>Permitir a los estudiantes que no hayan alcanzado la calificación mínima 7/10 para la aprobación de la asignatura, rindan la evaluación de recuperación por una sola vez durante cada período académico ordinario y logren aprobar la asignatura.</p>
<p>Tipo de Actividad</p>	<p>Evaluación de recuperación</p>
<p>Duración de la actividad</p>	<p>Inicio: 26 de septiembre 2024 Fin: 27 de septiembre 2024 Duración de la evaluación: 60 minutos</p>
<p>Acompañamiento docente</p>	<p>Asíncrono</p>
<p>Participación del estudiante</p>	<p>Individual - Asíncrono</p>
	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Presentar la solicitud de autorización para rendir la evaluación de recuperación deberá ser dentro de los dos (2) días</p> <p>Consideraciones:</p> <p>1.- Se aplicará la evaluación de recuperación a los estudiantes que hayan reprobado cualquier asignatura dentro de un período académico ordinario.</p> <p>2.- No tendrán derecho a rendir el examen de recuperación los</p>

<p>Procedimiento</p>	<p>estudiantes que tengan una calificación menor a 2,50 en el promedio de las unidades de la asignatura.</p> <p>4.- El estudiante que no ha logrado la calificación mínima de aprobación en una o algunas de las asignaturas, cursos o equivalentes del período académico ordinario, presentará al director/a de carrera, la solicitud de autorización para rendir la evaluación de recuperación, dentro de los dos (2) días</p> <p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de los reactivos - Elaboración del instrumento de evaluación - Elaboración de la escala de valoración. <p>Proceso:</p> <p>Fase 1:</p> <p>Previa solicitud del estudiante, el director/a de carrera autorizará al estudiante que rinda la evaluación de recuperación que corresponda y dispondrá al docente de la asignatura, curso o equivalente la recepción de la misma, de acuerdo a la planificación establecida para el efecto, la que guardará correspondencia con los tiempos establecidos en el calendario académico-administrativo aprobado por el Órgano Colegiado Superior.</p> <p>Fase 2:</p> <p>Ejecución de la evaluación: aplicación del instrumento de evaluación. Para lo cual debe considerar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuestionario se habilitará en el día y horario establecido. - En caso de no asistir, el estudiante no podrá recuperar la actividad.
<p>Evaluación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación de la evaluación de recuperación será sobre 10 puntos. - La evaluación de recuperación será calificada con el 60% y será sumada al 40% de la calificación lograda por el estudiante en la asignatura, curso o equivalente reprobado. Para aprobar deberá obtener la nota mínima global de siete sobre diez (7/10) puntos. En el registro final la nota obtenida en el proceso de recuperación no podrá ser superior a 7 puntos.
<p>Feedback:</p>	<p>Se realizará de forma individual mediante el sistema en el EVA, que permite opción de revisión y retroalimentación en base a las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
<p>Recursos materiales:</p>	<p>Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#</p>



Bibliografía

Torres, A. (2010). *Contabilidad de Costos. Análisis para la toma de decisiones*. México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

75

editorialsoluzioninnovative@gmail.com

<https://soluzioninnovativegroup.com/repositorio/>

Jackeline Elizabeth Díaz Ortega

Soy Ingeniera en Contabilidad y Auditoría, graduada en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), con un Máster Universitario en Didáctica de las Matemáticas en Educación Secundaria y Bachillerato de la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR España.

Cuento con más de 15 años de experiencia tanto en el ámbito profesional como en la docencia en instituciones de educación Básica, bachillerato y nivel superior, en instituciones privadas y públicas, en niveles de pregrado. Mi trayectoria práctica incluye una amplia experiencia en contabilidad y auditoría, en docencia a nivel Superior, en Educación básica y bachillerato y como secretaria y colectora y jefe financiero. De igual manera, en el ámbito académico, he ocupado cargos de coordinación en el área de Contabilidad y Auditoría, así como también he dirigido trabajos de titulación y proyectos de investigación en institutos tecnológicos.

ISBN: 978-9942-7339-1-7

