



NSR

Instituto Superior
Tecnológico

TECNOLOGÍA SUPERIOR CONTABILIDAD

**PERIODO ACADÉMICO
NOVIEMBRE 2023 – MARZO 2024**

Contabilidad de Costos

Docente autor:

Mgtr. Jackeline Elizabeth Díaz Ortega

Coordinadora de Carrera:

Ing. Jessica Calva Paucar





SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

**Guía Académica Contabilidad de Costos: Noviembre 2023-
Marzo 2024**

ISBN: 978-9942-7339-0-0

Autor:
Jackeline Elizabeth Díaz Ortega





SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

Primera Edición, enero 2025

Guía Académica Contabilidad de Costos: Noviembre 2023-Marzo 2024

ISBN: 978-9942-7339-0-0

Editado por:

Sello editorial: ©Soluzioninnovative S.A.S. Editorial

No Radicación: 169923

Editorial: ©Soluzioninnovative S.A.S.

Editorial Los Andes y El Sufragio

Dirección de Publicaciones Científicas Soluzioninnovative S.A.S.

Editorial Riobamba, Chimborazo, Ecuador

Teléfono: +593967468602

Código Postal: 060108



<https://orcid.org/0009-0009-4795-0939>



<https://doi.org/10.61396/editorialsolucioninnovative.lib26>

Contenido

Contenido

Presentación	9
Metodología de enseñanza y aprendizaje.....	10
Calendario Académico	12
PRIMER BIMESTRE.....	13
UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN E INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS	15
Contenidos y actividades a desarrollar.....	16
Actividades recomendadas.....	19
Actividades de autoevaluación	20
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	20
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	22
Aprendizaje práctico experimental (APE).....	23
Retroalimentación	25
Evaluación Formativa	26
UNIDAD 2: SISTEMA DE COSTOS Y CONTROL Y EVALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS DIRECTOS DEL COSTO	28
Contenidos y actividades a desarrollar.....	29
Actividades recomendadas.....	31
Actividades de autoevaluación	32
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	33
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	34
Aprendizaje práctico experimental (APE).....	36
Retroalimentación	38
Evaluación Formativa	38
UNIDAD 3: COSTOS POR ÓRDENES DE TRABAJO, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS	39
Contenidos y actividades a desarrollar.....	41
Actividades recomendadas.....	43
Actividades de autoevaluación	44
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	44
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)	46
Aprendizaje práctico experimental (APE).....	47
Retroalimentación	49
Evaluación Formativa	50



Evaluación sumativa	51
SEGUNDO BIMESTRE	53
UNIDAD 4: CONTROL Y VALUACIÓN DE GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN Y ASIGNACIÓN DE GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS.....	55
Contenidos y actividades a desarrollar.....	56
Actividades recomendadas.....	58
Actividades de autoevaluación	59
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	59
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA).....	61
Aprendizaje práctico experimental (APE).....	62
Retroalimentación	64
Evaluación Formativa	65
UNIDAD 5: SISTEMAS DE COSTEO POR PROCESOS.....	66
Contenidos y actividades a desarrollar.....	67
Actividades recomendadas.....	70
Actividades de autoevaluación	70
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	71
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA).....	72
Aprendizaje práctico experimental (APE).....	74
Retroalimentación	76
Evaluación Formativa	77
UNIDAD 6: COSTOS DE PRODUCTOS CONJUNTOS Y SUBCONJUNTOS Y EFECTOS SOBRE TOMA DE DECISIONES	78
Contenidos y actividades a desarrollar.....	79
Actividades recomendadas.....	81
Actividades de autoevaluación	82
Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)	82
Aprendizaje de trabajo autónomo (AA).....	84
Aprendizaje práctico experimental (APE).....	86
Retroalimentación	87
Evaluación Formativa	88
Evaluación sumativa	89
Evaluación de Recuperación	91
Bibliografía	iError! Marcador no definido.
Bibliografía.....	92



Ilustración 1: Relación entre contabilidad financiera y Contabilidad de Costos	17
Ilustración 2: Conceptos básicos	17
Ilustración 3: Teorías de costeo	19
Ilustración 4: Costos del proceso productivo	29
Ilustración 5: Flujo de costos	42
Ilustración 6: Comportamiento de flujo de costos	43
Ilustración 7: Tipos de departamentos de producción	58
Ilustración 8: Tipos de departamentos de servicios	58
Ilustración 9: Producción conjunta	81



Presentación

Al inicio de este nuevo período académico, les presentamos los contenidos que serán abordados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Carrera de Contabilidad del Instituto Superior Tecnológico” Nuestra Señora del Rosario”

Los contenidos de esta guía han sido diseñados conforme al proyecto de la carrera de Contabilidad aprobado por el Consejo de Educación Superior (CES), con la finalidad de fomentar en el estudiante una actitud crítica y propositiva en los estudiantes frente a los problemas en la región sur y el país, así como desarrollar habilidades y destrezas para su futuro laboral profesional.

Esta guía incluye la metodología de enseñanza y aprendizaje, el calendario académico actualizado y, en cada unidad, encontrarán un resumen de las actividades de la asignatura para cada semana, el listado de contenidos a estudiar y las actividades a realizar, junto con sus respectivas descripciones. Al final de la guía, se proporciona la bibliografía necesaria para el progreso de la asignatura.

Para llevar a cabo esta asignatura, contamos con herramientas pedagógicas y tecnológicas que aseguran que los estudiantes adquieran conocimientos y desarrollen su perfil profesional de acuerdo con los objetivos de aprendizaje establecidos en las unidades de cada asignatura que componen este ciclo académico

En nombre de las autoridades del **Instituto Superior Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario”**, les extendemos una cordial bienvenida a este ciclo de estudios y les deseamos el mejor de los éxitos en el desarrollo de cada asignatura.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

La metodología de “Enseñanza – Aprendizaje” se fundamenta tanto en el modelo pedagógico del Instituto Tecnológico “Nuestra Señora del Rosario” así como en el “Componente de la Malla Curricular” de **la carrera de Contabilidad** en la modalidad de educación Híbrida, basados en el constructivismo, cognitivismo, el aprendizaje activo y el conectivismo; como eje principal del proceso al estudiante.

La organización de la enseñanza se desarrollará en tres componentes:

- Aulas virtuales: Se subirá en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) todo el material correspondiente a la asignatura, el mismo que podrá ser descargado para su revisión y estará disponible para todos los estudiantes matriculados en esta asignatura.
- Tutorías: En el proceso de acompañamiento durante la formación de los estudiantes utilizando la plataforma zoom según el horario asignado.
- Actividades Sincrónicas: Se utilizará chat mediante la plataforma zoom que permita a los participantes interactuar en tiempo real intercambiando conocimientos, comentarios y experiencias. Se realizará un chat por bimestre en horario establecido con anticipación.

La organización del aprendizaje se desarrollará en tres componentes: aprendizaje en contacto con el docente (ACD), aprendizaje práctico experimental (APE) y aprendizaje autónomo (AA).

El componente de **aprendizaje en contacto con el docente (ACD)** se llevará a cabo mediante actividades sincrónicas, que se realizarán utilizando la plataforma Zoom, y actividades asincrónicas que tendrán lugar en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA).

El componente de **aprendizaje práctico experimental (APE)** se desarrollará en dos entornos: virtual y presencial. En el entorno virtual, se guiará el aprendizaje experimental a través de actividades individuales o grupales, aplicando conceptos, procedimientos y técnicas para resolver problemas prácticos. Estas actividades incluyen investigación formativa, comprobación, experimentación, contrastación, replicación y simulaciones de casos, fenómenos, métodos, entre otros, dentro del Entorno Virtual de Aprendizaje; a diferencia del entorno presencial, en el que se llevarán a cabo tutorías prácticas, donde se realizarán actividades de retroalimentación, como prácticas de laboratorio, talleres, excursiones académicas,

simulaciones, estudios de caso, resolución de ejercicios y otros, dependiendo de la naturaleza de la asignatura.

El componente de **aprendizaje autónomo (AA)** por parte del estudiante será independiente y autorregulado, utilizando recursos de aprendizaje disponibles en el EVA, bases de datos científicas y la biblioteca virtual.

La evaluación sumativa, que corresponde a la evaluación final de cada unidad, se llevará a cabo a través de pruebas, ensayos, informes u otros tipos de productos acreditables, adaptados a la naturaleza de las asignaturas.

En el proceso de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes contarán con una guía de estudios que incluye objetivos, contenidos, conceptos, orientaciones metodológicas, planificación de actividades y otros recursos que les permitirán cumplir con las actividades académicas de cada asignatura de manera autónoma y responsable.

Calendario Académico

Semana	Fecha	
1	6 al 10 de noviembre de 2023	Primero
2	13 al 17 de noviembre de 2023	
3	20 al 24 de noviembre de 2023	
4	27 al 30 de noviembre de 2023	
5	4 al 8 de diciembre de 2023	
6	11 al 15 de diciembre de 2023	
7	18 al 22 de diciembre de 2023	
8	26 al 29 de diciembre de 2023	
9	2 al 5 de enero de 2024	
10	08 al 12 de enero de 2024	
11	15 al 19 de enero de 2024	
12	22 al 26 de enero de 2024	
13	29 al 2 de febrero de 2024	
14	5 al 9 de febrero de 2024	
15	14 al 16 de febrero de 2024	
16	19 al 23 de febrero de 2024	
17	26 al 01 de marzo de 2024	
18	4 al 8 de marzo de 2024	
19	11 al 15 de marzo de 2024	
20	18 al 22 de marzo de 2024	

Taller de inducción

Fechas
07 de noviembre de 2023

Fechas de evaluaciones bimestrales

Bimestre	Fechas
1	08 al 12 de enero de 2024
2	18 al 22 de marzo de 2024

Evaluación de recuperación

Fechas
27 al 28 de marzo del 2024

Entrega de calificaciones

Fechas
01 y 02 de abril del 2024



PRIMER BIMESTRE

Resumen de actividades de la asignatura por Bimestre

COMPONENTES	Calificación (puntos)	Semanas									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aprendizaje en contacto con el docente											
Foro académico	3,00										
Aprendizaje autónomo											
Tarea 1	1,00										
Tarea 2	1,00										
Tarea 3	1,00										
Aprendizaje práctico experimental											
Trabajo práctico experimental 1	2,50										
Trabajo práctico experimental 2	2,50										
Trabajo práctico experimental 3	2,50										
Evaluación de bimestre	3,50										
TOTAL	10,00										



UNIDAD 1: CONCEPTUALIZACIÓN E INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 1

Actividad	Semana	Fecha
Inducción y socialización de sílabo Aplicación de instrumentos de diagnóstico	1	08 de noviembre de 2023
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	2	15 de noviembre de 2023
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	3	22 de noviembre de 2023

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	15 al 21 de noviembre del 2023
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	22 al 29 de noviembre del 2023
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	22 al 27 de noviembre del 2024
Evaluación de unidad	22 de noviembre del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE **CONTENIDO**

Unidad 1:

CONCEPTUALIZACIÓN E INTRODUCCIÓN A CONTABILIDAD DE COSTOS

Contabilidad de costos

Concepto: "Es un sistema de información empleado para determinar, registrar, acumular, distribuir, controlar, analizar, interpretar e informar acerca de los costos de producción, así como la distribución, administración y financiamiento". (Torres, 2010)

Un eficiente sistema de contabilidad de costos suministra a la gerencia y a la función administrativa, información relevante y oportuna, que permite a la gerencia tomar decisiones adecuadas. Además, es una herramienta útil para la fijación de precios y control de las operaciones a corto, mediano y largo plazo.

Relación entre contabilidad de costos y contabilidad financiera

La contabilidad de costos proporciona a las empresas manufactureras información para determinar los costos de un bien o servicios, mientras que la contabilidad financiera se encarga de presentar en estados financieros para la toma de decisiones. Presentan marcadas diferencias entre ellas.

CONTABILIDAD DE COSTOS	<p>Se aplica a empresas comerciales</p> <hr/> <p>Posee un solo tipo de inventarios: Invetario de mercaderias</p> <hr/> <p>Costo de Ventas=Precio de compra de la mercadería adquirida para la venta</p> <hr/> <p>Se presenta todo el conjunto de estados financieros: Balance financiero, Estado de resultados, Estado de flujo de efectivos, Estado de evolución del Patrimonio.</p>
CONTABILIDAD FINANCIERA	<p>Empresas manufactureras</p> <hr/> <p>Presenta tres tipos de inventarios: Inventario de materiales, inventario de productos en proceso, inventario de productos terminados</p> <hr/> <p>Costo de Ventas = Costo de las materias primas + costo de su transformación en productos terminados</p> <hr/> <p>Se incrementa el Estado de costos de producción y ventas</p>

Ilustración 1: Relación entre contabilidad financiera y Contabilidad de Costos

Conceptos básicos financieros



COSTO: Es el valor del consumo previsto para la elaboración de un producto o prestación de servicios



GASTO: Son desembolsos que se realizan para cumplir con los objetivos de la empresa



INGRESOS: Precio de venta de los productos vendidos o servicios prestados



PÉRDIDA: Cualquier perjuicio económico

Ilustración 2: Conceptos básicos

Clasificación de los costos

Los costos industriales se clasifican así:

1. De acuerdo con la función en la que se incurren.

- a) Costos de manufactura- Costo de producción
 - * Materia prima
 - * Mano de Obra
 - * Costos indirectos de fabricación
- b) Costos de mercadeo – Distribución y ventas
- c) Según la naturaleza de las operaciones de fabricación
 - * Por órdenes de producción
 - * Por procesos
- d) De acuerdo con la forma como se expresen los datos
 - * Costos históricos
 - * Costos predeterminados
- e) Costos de acuerdo con su variabilidad.
 - * Fijos.
 - * Variables
 - * Mixtos
- f) Costos por su identificación con el producto.
 - * Directos
 - * Indirectos

Proceso de producción: Son las fases por las cuales atraviesa los diferentes insumos que hacen posible la presentación de un producto terminado.

1. **Inicio orden de producción:** Generalmente se genera cuando el departamento de ventas toma el pedido del cliente, pero también puede generarse para dar cumplimiento al plan de producción de la empresa.
2. **Requisición de materia prima:** De acuerdo a la orden de pedido se debe entregar el material para dar inicio a la producción
3. Proceso o transformación de materia prima con la actuación de la mano de obra directa como segundo elemento del costo y del tercer elemento del costo, los costos indirectos. Es aquí donde vamos acumulando los recursos utilizados al costo del producto.
4. Obtención de producto terminado.

Sistema de costeo:

El sistema es el conjunto de reglas, procesos y procedimientos que hacen posible el cálculo sistemático de datos relacionados con el consumo de recursos necesarios para producir un bien o prestar un servicio.

Para obtener un buen sistema de costeo se debe considerar tres partes fundamentales:

pág. 18

- 1) Métodos de acumulación
- 2) Técnicas de asignación
- 3) Base de costeo.

Los métodos de acumulación de costos son:

- sistema de costos por órdenes de producción
- sistema de costos por procesos.

Teorías de costeo

JUST IN TIME: Se orienta a la disminución máxima de inventarios y los costos asociados con éstos

KAIZEN COSTING: Se enfoca a la optimización de diseño de productos y líneas de producción.

RESTRICCCIONES: Se enfoca a la optimización de recursos escasos en la producción y a su vez mejorar tanto la producción como la venta.

Ilustración 3: Teorías de costeo

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1 a 20)

Necesidad de la Contabilidad de Costos
 Definición, aportaciones y clasificación de costos
 Proceso de producción

Enlace de libro

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿La Contabilidad de Costos la aplican las empresas manufactureras?		
¿Si cancelamos \$400,00 por concepto de alquiler de un local comercial se considera un costo fijo?		
¿Los elementos de un proceso productivo son materia prima, mano de obra y costos totales?		
¿El pago de servicios básicos pertenece a costos fijos?		
¿Los costos se recuperan con la producción?		
¿El proceso productivo enmarca dos elementos fundamentales como es costos y gastos de producción?		



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos:	Papel de la contabilidad de costos Relación entre contabilidad de costos y contabilidad financiera Definición y aportaciones de la contabilidad de costos
Objetivo:	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones
Tipo de Actividad	Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona

Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 2 Fecha: 15 de noviembre 2023 Fin: Semana 2 Fecha: 15 de noviembre 2023
Tema:	Empresas manufactureras
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 5-15)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de la siguiente actividad</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 2. Capacidad de análisis: ¿Empresas en su entorno que utilicen contabilidad de costos?
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de foro académico
Retroalimentación:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Contenido y Comprensión	Análisis profundo y bien fundamentado.	Análisis parcialmente fundamentado, carece de una secuencia lógica de ideas	Demuestra un análisis superficial del tema .	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos

Explicación Clara y Justificación del Ejemplo	Conecta el concepto con situaciones del mundo real, presenta un análisis relevante.	Hace algunas conexiones, pero carece de profundidad.	Pocas conexiones prácticas, presenta un análisis superficial.	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos:	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo:	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones
Tipo de Actividad	Análisis y resolución de casos contables
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 3 Fecha: 22 de noviembre 2023 Fin: Semana 3 Fecha: 29 de noviembre 2023
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Costos – Proceso productivo
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 5-15)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 3: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el siguiente taller analice y clasifique los costos que intervienen en el proceso productivo. ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.

Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Retroalimentación	Se realizará en el Entorno Virtual de Aprendizaje, durante la calificación de la tarea.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Demuestra una comprensión completa y precisa de los conceptos contables aplicados.	Aplica algunos conceptos contables, pero con errores o imprecisiones.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	La presentación es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	La presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 1	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.

Contenidos:	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo:	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones
Tipo de Actividad	Análisis y resolución de casos contables
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 3 Fecha: 22 de noviembre 2023 Fin: Semana 3 Fecha: 27 de noviembre 2023
Tema:	Clasificación de costos
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 1-15)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre principios, importancia y clasificación de costos - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Retroalimentación:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.

Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#
----------------------	---



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo

Objetivo	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 3 Fecha: 22 de noviembre 2023 Fin: Semana 3 Fecha: 22 de noviembre 2023
Tema:	Proceso de producción
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente.
Contenidos	Definición y aportaciones de la contabilidad de costos Clasificación de los costos Proceso de producción Sistema de costeo Teorías de costeo
Objetivo	Analizar información general y tratamiento de contabilidad de costos en empresas manufactureras que permita el planeamiento, control y toma de decisiones
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 1

Duración de la actividad:	Fin: Semana 3 Fecha: 22 de noviembre del 2023
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Clasificación de los costos y proceso de producción
Procedimiento:	<p>1. Preparación:</p> <p>a) Elaboración de los reactivos b) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) c) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

UNIDAD 2: SISTEMA DE COSTOS Y CONTROL Y EVALUACIÓN DE LOS ELEMENTOS DIRECTOS DEL COSTO

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 2

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	4	29 de noviembre de 2023
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	5	06 de diciembre de 2023
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	6	13 de diciembre de 2023

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	13 al 18 de diciembre 2023
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	06 al 11 de diciembre 2023
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	13 al 20 de diciembre de 2023
Evaluación de unidad	13 de diciembre de 2023

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE **CONTENIDO**

Unidad 2: SISTEMAS DE COSTEO

Necesidad de determinar el costo del período para calcular utilidades

Las empresas comerciales como industriales consumen otros recursos que no se deben considerar como costos, éstos son los gastos y pueden ser estos: administración, de ventas y financieros los cuales disminuyen la utilidad final que obtiene la empresa en determinado período.

Cuando se trata de una empresa industrial (empresa dedicada a la producción o fabricación de productos o empresas dedicadas a brindar servicios), los costos de producción son los que incurren dentro del proceso de producción como los costos de:

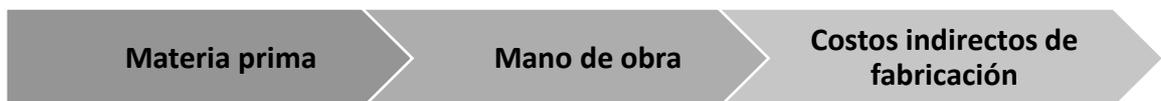
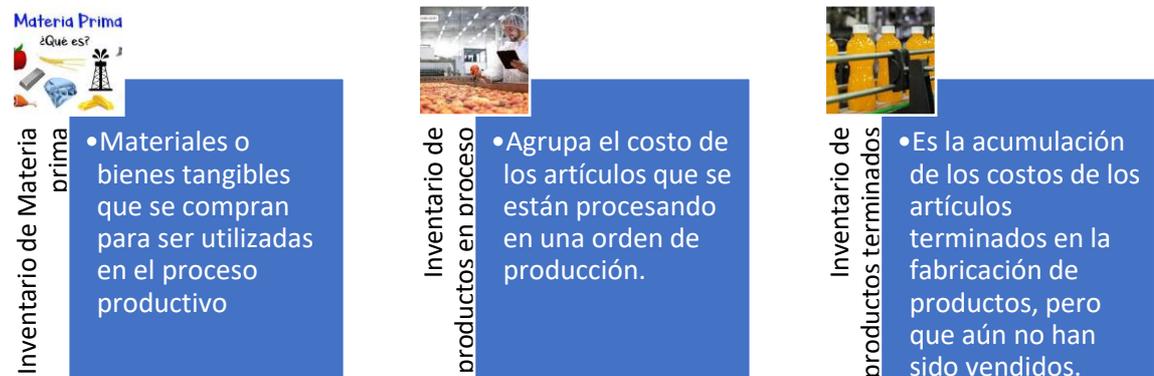


Ilustración 4: Costos del proceso productivo

Diagrama de inventarios

Las etapas del proceso productivo que son: Inventario de materia prima IMP, inventario de productos en proceso IPP e inventario de producto terminado IPT



Elementos del costo de producción



Los elementos que intervienen en la elaboración de un producto son: materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación, sin estos elementos no es posible terminar con éxito una orden de producción

- 1) Materiales o materia prima.-** Constituye los materiales utilizados en la fabricación de un producto, la cual sufre transformación con la intervención de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación, este elemento se divide en: directos e indirectos
- 2) Mano de obra.-** Es la fuerza física o mental utilizada en la transformación y elaboración de un artículo, estos pueden dividirse en: directos e indirectos
- 3) Costos indirectos de fabricación.-** Constituye el tercer elemento del costo y está integrado por el material indirecto, la mano de obra indirecta y los demás costos que no pueden asociarse directamente con el producto, pero son indispensables para la culminación del mismo.

Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto.

“Estos tipos de costos pueden ser tan cambiantes en sus valores, ya sean por precios, volumen, consumos, entre otros, por tanto, estos costos se calculan con base en la tasa predeterminada de CI para tomar decisiones de fijación de precios, cotizaciones, valuación de inventarios”. (Torres, 2010)

Para establecer la tasa predeterminada se utiliza la siguiente fórmula:

$$\text{Tasa predeterminada de Costos indirectos} = \frac{\text{Total de Costos indirectos presupuestados}}{\text{Base de aplicación presupuestada}}$$

Bases de aplicación presupuestadas



Costos indirectos reales y aplicados.

Costos indirectos aplicados.- Este costo se obtiene mediante la aplicación de una tasa predeterminada, considerando los costos indirectos de fabricación reales de un periodo que ya conoce y permitirá presupuestar los costos para el siguiente periodo.

Costos indirectos reales o control.- Estos representan los costos que realmente incurren en la producción, se deben esperar al finalizar el periodo, generalmente es mensual, es decir se registran de manera periódica en los libros mayores, generales y auxiliares, mismo que deben registrarse durante el período contable.

Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas.

Cuando se termina el período contable, se deben cerrar las cuentas de costos generales de fabricación debitando los costos indirectos aplicados y acreditando los costos indirectos reales o control. La diferencia entre los saldos de estas dos cuentas se llevará a la cuenta **variación de costos.**

SOBRE APLICACIÓN DE COSTOS

- Los costos aplicados exceden a los reales
- Se registran en el HABER

SUB APLICACIÓN DE COSTOS

- Los costos reales exceden a los reales
- Se registran en el DEBE

Estado de costo de producción y ventas.

Genera información sobre los inventarios de materia prima, productos en proceso y producto terminado, necesarios para preparar

- **Balance financiero**
- **Información sobre el costo de ventas para el Estado de resultados**

Actividades recomendadas



ACTIVIDADES RECOMENDADAS

Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26 a 44)

Elementos del costo de producción

Estado de costos de producción y ventas

Enlace del libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿La mano de obra puede asignarse de manera directa o indirecta?		
¿La tasa predeterminada se aplica al uso de materia prima?		
¿El número de empleados es una de las bases de asignación para la tasa predeterminada?		
¿El costo de producción es igual a $MP+MO+CIF$?		
¿Uno de los inventarios que podemos utilizar en el proceso productivo es el inventario de productos en proceso?		
¿El estado de costos de producción y ventas se puede apreciar el costo de venta?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



DESARROLLO DE
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos:	Necesidad de determinar el costo del período para calcular utilidades Diagrama de inventarios Elementos del costo de producción. Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo:	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023 Fin: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023
Tema:	Tasa predeterminada
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26-44) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades Fases - Foro académico • Semana 6. Capacidad de análisis: ¿Cuál es la diferencia entre costos reales y aplicados en las empresas industriales?
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Foro académico adjunto.

Retroalimentación:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos:	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados.
Objetivo:	Examinar y elaborar información contable - financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Desarrollo de casos prácticos

Duración de la actividad:	Inicio: Semana 5 Fecha: 06 de diciembre 2023 Fin: Semana 5 Fecha: 06 de diciembre 2023
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Variación de costos
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26-44)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades:</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 5: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En los siguientes casos aplique tasa predeterminada y establezca variaciones de costos ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Participación del estudiante en videoconferencia – preguntas de reflexión
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formato de hoja membretada y el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formato de hoja membretada pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 2	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos:	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo:	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023 Fin: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023
Tema:	Registrar los elementos del costo en el periodo contable
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 26-44) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial Fases: - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre diagramas de

	<p>inventarios, elementos del costo, fórmulas y conceptos generales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de Trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.

Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
------------	----------	-------------	----------

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023 Fin: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023
Tema:	Proceso de producción
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas.
Objetivo	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 2
Duración de la actividad:	Fin: Semana 6 Fecha: 13 de diciembre 2023
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Estado de costos de producción y ventas
Procedimiento:	<p>3. Preparación:</p> <p>a) Elaboración de los reactivos b) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) c) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>4. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

UNIDAD 3: COSTOS POR ÓRDENES DE TRABAJO, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 3

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	7	20 de diciembre de 2023
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	8	27 de diciembre de 2023
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	9	03 de enero de 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	03 al 08 de enero 2024
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	27 de diciembre al 03 de enero 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	27 al 30 de diciembre 2023
Evaluación de unidad	03 de enero 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



**DESARROLLO DE
CONTENIDO**

Unidad 3: COSTOS POR ÓRDENES DE TRABAJO, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS

Necesidad del costeo por órdenes

La necesidad de aplicar un sistema de costos por órdenes de producción surge por el bajo nivel de producción y demanda, que no justifica una elaboración de artículos en serie.

Ejemplo: mueblerías, panaderías, mecánicas industriales etc.

Proceso de registro de información

- 1) Orden de producción: Es un documento en el que se encuentra la autorización para que el departamento productivo inicie la elaboración de un producto para un cliente específico quien solicita una cantidad de productos determinados.
- 2) Requisición de materiales: Para justificar la salida de materiales de bodegas a producción
- 3) Hojas de costos: Es el resumen de la inversión realizada en una orden de producción en sus tres elementos básicos.
- 4) Registro en el libro diario: Se registran todos los movimientos que intervienen en el proceso productivo.

Contabilización de los elementos el costo: Se consideran los siguientes asientos contables

MATERIA PRIMA

31/03/2022		3			
	Inventario de productos en proceso			\$ 5.300,00	
		Inventario de materiales			\$ 5.300,00
		OP#123	\$ 1.500,00		
		OP#234	\$ 3.800,00		
	<i>P/r utilización de materiales para OP#123-234</i>				

MANO DE OBRA

31/03/2022	4			
	Inventario de productos en proceso		\$	3.400,00
	Nómina de fábrica			\$ 3.400,00
	OP#123	\$	1.800,00	
	OP#234	\$	1.600,00	
	<i>P/r utilización de mano de obra para OP#123-234</i>			

COSTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN

31/03/2022	6			
	Inventario de productos en proceso		\$	1.226,50
	Costos indirectos aplicados			\$ 1.226,50
	OP#123	\$	557,50	
	OP#234	\$	669,00	
	<i>P/r tasa predeterminada</i>			

Flujo de costos a través de los inventarios

Para controlar los movimientos del inventario se debe tomar en cuenta que los inventarios iniciales y de entradas se suman, en tanto que los inventarios finales y salidas se restan, así tenemos la siguiente fórmula:



Ilustración 5: Flujo de costos

Las salidas de la cuenta de productos en proceso, son las entradas que se suman al inventario inicial de productos terminados a este inventario se resta el inventario final de productos terminados y se obtendrá el costo de ventas, que se lo incluye en el estado de resultados.

Comportamiento del flujo de inventarios

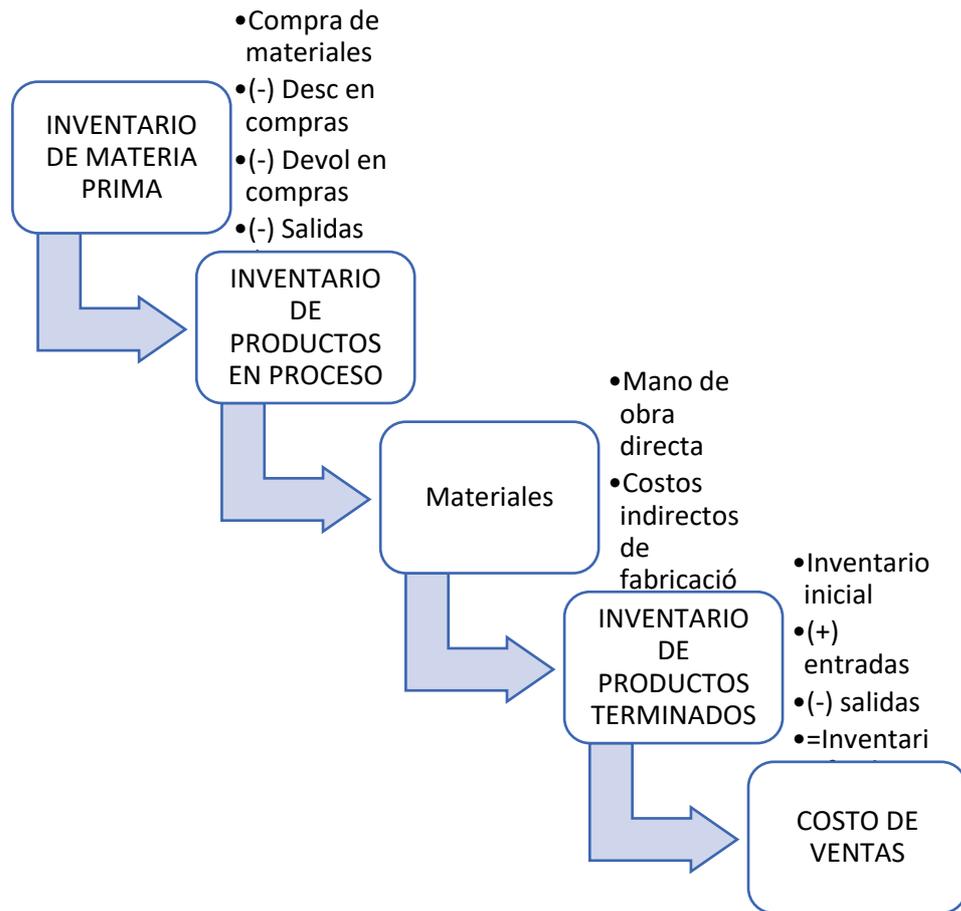


Ilustración 6: Comportamiento de flujo de costos

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 56 a 69)
 Sistema de costeo por órdenes
 Contabilización de elementos del proceso productivo

Enlace del libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Todas las empresas manufactureras utilizan el sistema por órdenes de trabajo?		
¿Registramos las salidas de materiales en una requisición de materiales?		
¿Para registrar la mano de obra en un proceso productivo se utiliza un rol de pagos?		
¿Las depreciaciones de activos fijos se consideran costos indirectos en una orden de trabajo?		
¿Se puede controlar un desperdicio de materiales?		
¿El inventario de productos terminados registra el stock de productos disponibles para la venta?		



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos:	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados
Objetivo:	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona



Duración de la actividad:	Inicio: Semana 9 Fecha: 03 de enero 2024 Fin: Semana 9 Fecha: 03 de enero 2024
Tema:	Costeo por órdenes de producción
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 56-69)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades</p> <p>Fases</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 9. Capacidad de análisis: ¿Argumente y analice una empresa de la localidad que utilice sistema de costeo por órdenes de trabajo?
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Foro académico adjunta.
Retroalimentación:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos

Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos:	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados
Objetivo:	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Desarrollo de casos prácticos
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 8 Fecha: 27 de diciembre 2023 Fin: Semana 8 Fecha: 27 de diciembre 2023
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Reportes financieros en costeo por órdenes de producción
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 56-69)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de las siguientes actividades:</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 5: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar el siguiente memorándum de transacciones ▪ Aplicar formatos para orden de producción, requisición de materiales y tarjeta de tiempo ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato PDF ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.

Evaluación:	Participación del estudiante en videoconferencia – preguntas de reflexión
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formato de hoja membretada y el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formato de hoja membretada pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 3	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos:	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados

Objetivo:	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 8 Fecha: 27 de diciembre 2023 Fin: Semana 8 Fecha: 27 de diciembre 2023
Tema:	Registrar movimientos contables
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 56-69)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre aplicación de sistema de costeo por órdenes de producción - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación Aprendizaje práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados
Objetivo	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de actividad	Retroalimentación



Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 9 Fecha: 03 de enero 2024 Fin: Semana 9 Fecha: 03 de enero 2024
Tema:	Proceso de producción
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada.
Contenidos	Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados
Objetivo	Examinar las características de un negocio e identificar la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción utilizando la documentación y normativa para las empresas manufactureras.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 3
Duración de la actividad:	Fin: Semana 9 Fecha: 03 de enero 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Estado de costos de producción y ventas

Procedimiento:	<p>5. Preparación:</p> <p>d) Elaboración de los reactivos e) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) f) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>6. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación sumativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos.
Contenidos	Cálculo de la tasa predeterminada de los costos indirectos para estimar el costo de un producto. Costos indirectos reales y aplicados. Ajuste de la sub o sobre aplicación de CI al costo de ventas. Estado de costo de producción y ventas. Necesidad del costeo por órdenes – negocios de servicios Generación de reportes financieros en costeo por órdenes Contabilización de los inventarios de productos en proceso y productos terminados
Objetivo	Examinar y elaborar información contable – financiera para empresas manufactureras que contribuyan a optimizar los recursos que conllevan a la toma de decisiones.
Tipo de Actividad	Evaluación primer bimestre
Duración de la actividad:	Fin: Semana 10 Fecha: 08 al 12 de enero 2024

Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - virtual (asíncrono)
Tema:	Sistema de costeo por órdenes de producción
Procedimiento:	<p>1. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de reactivos (escoger preguntas y sub temas) b. Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario) equivalente a 20% c. Elaboración de práctica contable d. Elaboración de la escala de valoración (evaluación práctica) equivalente al 80% <p>2. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (10 puntos). Desarrollo de práctica contable
Feedback/:	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación durante la tutoría.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



SEGUNDO BIMESTRE

COMPONENTES	Calificación (puntos)	Semanas									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Aprendizaje en contacto con el docente											
Foro académico	3,00										
Aprendizaje autónomo											
Tarea 1	1,00										
Tarea 2	1,00										
Tarea 3	1,00										
Aprendizaje práctico experimental											
Trabajo práctico experimental 1	2,50										
Trabajo práctico experimental 2	2,50										
Trabajo práctico experimental 3	2,50										
Evaluación de bimestre	3,50										
TOTAL	10,00										

Resumen de actividades de la asignatura por Bimestre

UNIDAD 4: CONTROL Y VALUACIÓN DE GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN Y ASIGNACIÓN DE GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 4

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	11	17 de enero del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	12	24 de enero del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	13	31 de enero del 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	17 al 21 de enero 2024

Tarea autónoma (elaboración y entrega)	24 al 29 de enero 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	31 de enero al 05 de febrero 2024
Evaluación de unidad	31 de enero del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE
CONTENIDO

Unidad 4: CONTROL Y VALUACIÓN DE GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN Y ASIGNACIÓN DE GASTOS INDIRECTOS DE FABRICACIÓN A LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS

Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación



Para las empresas industriales en donde la utilización de mano de obra es el factor importante para la transformación de los productos terminados, la mano de obra es una buena base para distribuir los costos indirectos, a la vez algunas empresas utilizan gran cantidad de recursos de apoyo para sacar adelante la producción, haciéndose

necesario encontrar una buena base para la distribución de los costos indirectos.

Por ende, la aplicación de un método de asignación de costos que vaya acorde con una tasa global basada en horas de mano de obra. Este método fue diseñado cuando la mayoría de los procesos se los hacía manualmente y los costos indirectos con respecto a los costos directos eran relativamente pequeños, tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación. (Torres, 2010)

Para el cálculo de la tasa predeterminada por departamentos se aplica las siguientes fórmulas:

Tasa departamental = Costo indirecto presupuestado/Base de aplicación presupuestada

Tasa global: Se calcula realizando la suma de los costos indirectos presupuestados de cada departamento dividido para la suma de la base de aplicación presupuestada

Tipos de departamentos

En este tipo de empresas se requiere realizar un control de los costos por cada departamento, para lo cual se pueden utilizar los informes de material utilizado, informes de mano de obra e informes de costos Indirectos. (Torres, 2010)

Las compañías necesitan organizarse, optimizar recursos y utilizarlos eficientemente y por eso a medida que van creciendo las empresas se van creando los departamentos entre ellos tenemos los siguientes:



Departamentos de producción.- Se pueden definir como los lugares dedicados a la fabricación directa de uno o varios productos terminados.

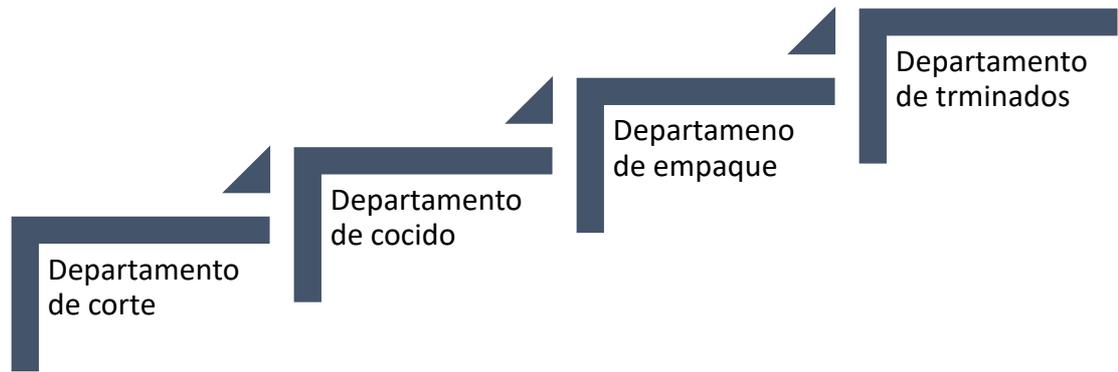


Ilustración 7: Tipos de departamentos de producción

Departamentos de servicio.- Los departamentos de servicio apoyan al correcto funcionamiento a los departamentos de producción, pero no están relacionados directamente.



Ilustración 8: Tipos de departamentos de servicios

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 222 a 237)
Enfoque de costos indirectos
Tratamiento de desperdicios en el proceso - Tasas departamentales

Enlace del libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Las bases de asignación de costos indirectos presupuestadas ayudan a la toma de decisiones?		
¿Un departamento en una empresa industrial ayuda a una excelente organización de procesos?		
¿Un departamento de servicios son lugares dedicados a la fabricación directa de uno o varios productos terminado?		
¿Se aplica tasas globales solo a los sistemas por órdenes de producción?		
¿Una tasa departamental se la extrae de la suma de costos y gastos?		



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende la importancia de los costos indirectos aplicando bases de asignación en la tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Contenidos:	Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación Tipos de departamentos Reasignación de costos departamentales
Objetivo:	Comprender la importancia de los costos indirectos e identifica opciones disponibles para su asignación y utilización de tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Tipo de Actividad	Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona



Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 11 Fecha: 17 de enero 2024 Fin: Semana 11 Fecha: 17 de enero 2024
Tema:	Costos indirectos de fabricación
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 222-237)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del foro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 11. Capacidad de análisis: ¿Qué papel poseen los costos indirectos de fabricación en las empresas manufactureras que poseen diferentes departamentos?
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de foro académico según formato adjunto.
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de la contabilización de una orden de trabajo
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos

Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende la importancia de los costos indirectos aplicando bases de asignación en la tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Contenidos:	Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación Tipos de departamentos Reasignación de costos departamentales
Objetivo:	Comprender la importancia de los costos indirectos e identifica opciones disponibles para su asignación y utilización de tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Tipo de Actividad	Desarrollo de caso contable
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 12 Fecha: 24 de enero 2024 Fin: Semana 12 Fecha: 24 de enero 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Costos indirectos – tasa departamental
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 222-237)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de los siguientes ejercicios prácticos</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Semana 11: Análisis de caso práctico <ul style="list-style-type: none"> ▪ En el siguiente memorándum desarrolle ejercicios prácticos de aplicación de tasa departamental. ▪ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato Excel membretado ▪ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.

Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Demuestra una comprensión completa y precisa de los conceptos contables aplicados.	Aplica algunos conceptos contables, pero con errores o imprecisiones.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	La presentación es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	La presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 4	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende la importancia de los costos indirectos aplicando bases de asignación en la tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Contenidos:	Enfoques alternativos en la contabilización de costos indirectos de fabricación Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación Tipos de departamentos Reasignación de costos departamentales
Objetivo:	Comprender la importancia de los costos indirectos e identifica opciones disponibles para su asignación y utilización de tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 13 Fecha: 31 de enero 2024 Fin: Semana 13 Fecha: 31 de enero 2024
Tema:	Aplicación de tasa departamental
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 222-236) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial Fases: <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre tasa departamental y costos indirectos de fabricación - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.

Bibliografía:

Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México
<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>



**RÚBRICA DE
EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende la importancia de los costos indirectos aplicando bases de asignación en la tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Contenidos	Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación Tipos de departamentos Reasignación de costos departamentales
Objetivo	Comprender la importancia de los costos indirectos e identifica opciones disponibles para su asignación y utilización de tasa global o tasa departamental en el proceso contable.

Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento o docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 13 Fecha: 31 de enero de 2024 Fin: Semana 13 Fecha: 31 de enero de 2024
Tema:	Tasa departamental
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende la importancia de los costos indirectos aplicando bases de asignación en la tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Contenidos	Tasas departamentales como base para aplicar los costos indirectos de fabricación Tipos de departamentos Reasignación de costos departamentales
Objetivo	Comprender la importancia de los costos indirectos e identifica opciones disponibles para su asignación y utilización de tasa global o tasa departamental en el proceso contable.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 4
Duración de la actividad:	Fin: Semana 13 Fecha: 31 de enero del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono

Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Estado de costos de producción y ventas
Procedimiento:	<p>7. Preparación:</p> <p>g) Elaboración de los reactivos h) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) i) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>8. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

UNIDAD 5: SISTEMAS DE COSTEO POR PROCESOS

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 4

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de orientación del componente práctico experimental conexión no obligatoria)	14	07 de febrero 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	15	14 de febrero 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	19	21 de febrero 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	07 al 12 de febrero 2024
Tarea autónoma (elaboración y entrega)	21 al 26 de febrero 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	20 al 25 de febrero 2024
Evaluación unidad	21 de febrero 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE
CONTENIDO

Unidad 5: SISTEMAS DE COSTEO POR PROCESOS

Conceptualización y aplicación de cuentas contables

Al aplicar el sistema de costeo por proceso pretende buscar contabilizar el costo a asignar a cada uno de los procesos o departamentos por donde pasa el producto en su elaboración para luego asignarlo a unidades terminadas y en proceso al final de períodos cortos o períodos largos de producción. (Torres, 2010)



Características de aplicación

- Las empresas que aplican este sistema producen en un flujo continuo, cantidades apreciables de unidades de productos iguales
- La unidad de costeo es cada uno de los procesos o departamentos por donde pasa el producto en su elaboración.
- Los costos total y unitario de producción se obtienen al final de un período de producción.
- Los productos que se elaboran se identifican con una orden de producción general
- Los tres elementos del costo son reales, pudiéndose presentar la necesidad de aplicar tasas predeterminadas para asignar costos indirectos para el caso de producción que se fabrica en períodos cortos (diaria, semanal o quincenalmente) o cuando se fabrican varios productos diferentes, donde se hace difícil la distribución real de costos indirectos.

Tratamiento contable de los elementos del costo

MATERIA PRIMA

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.						
INFORME DE MATERIALES UTILIZADOS						
Mes de agosto de 2024						
PRODUCTO: Macetas			DEPARTAMENTO: Producción			
FECHA	REQUISICIÓN	DEVOLUCION INTERNA	CLASE MATERIAL	CANTIDAD	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL
1/8/2022	#01		arcilla	500kg	\$1,40	\$700,00
			pintura	12 gl	\$23,00	\$276,00
2/8/2022		#03	pintura	2gl	\$23,00	-\$46,00
3/8/2022	#04		arcilla	600kg	1,60	960,00
						\$1.890,00

F. Contador

F. Jefe de Producción

DISTRIBUCIÓN DE MANO DE OBRA

EMPRESA INDUSTRIAL ROSARISTA S.A.						
DISTRIBUCIÓN DEL COSTO DE LA MANO DE OBRA						
NOMINA	GASTOS ADMINISTRATIVOS		DEPARTAMENTO 1		DEPARTAMENTO 2	
Gerente	50%	\$291,03	12,50%	\$72,76	12,50%	\$72,76
Contador	50%	\$260,83	12,50%	\$65,21	12,50%	\$65,21
Bodeguero			60%	\$240,49	40%	\$160,33
Vendedor						
Jefe de producc			60%	\$385,49	40%	\$256,99
Obrero 1			100%	\$461,24		
Obrero 2					100%	\$424,99
Obrero 3			30%	\$142,00	70%	\$331,32
TOTAL		\$551,86		1367,18		1311,60

Asientos contables

Materia prima

Fecha	Código	Descripción	Parcial	Debe	Haber
30/03/2024		_____ 1 _____			
		Inventario de productos en proceso - Corte		\$ 655,00	
		Inventario de productos en proceso - Ensamblado		\$ 327,00	
		Inventario de producto en proceso - Pintura		\$ 450,00	
		Inventario de materiales			\$ 1.432,00
		<i>P/r informe de utilizacion de materiales</i>			

Mano de obra

30/03/2024		_____ 2 _____			
		Inventario de productos en proceso - Corte		\$ 915,00	
		Inventario de productos en proceso - Ensamblado		\$ 940,00	
		Inventario de producto en proceso - Pintura		\$ 1.145,00	
		Nómina de fábrica			\$ 3.000,00
		<i>P/r informe de rol de pagos</i>			

Costos indirectos aplicados

30/03/2024		_____ 3 _____			
		Inventario de productos en proceso - Corte		\$753,00	
		Inventario de productos en proceso - Ensamblado		\$510,00	
		Inventario de producto en proceso - Pintura		\$500,00	
		Costos indirectos de fabricación			\$1.763,00
		<i>P/r informe de costos indirectos</i>			

Cedula de unidades físicas: Su finalidad es determinar las unidades terminadas que se requieren para calcular la producción equivalente. (Torres, 2010)

Cédulas equivalentes: Su finalidad es determinar el número de unidades equivalentes para distribuir en forma equitativa los costos de producción a las unidades fabricadas. (Torres, 2010)

Cédula de asignación de costos: permite calcular los costos totales y unitarios de producción.

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 82-251)
Sistema de costeo por procesos
Registro contable (formatos y metodología)

Enlace de libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Una panadería emplea un sistema de costeo por procesos?		
¿La diferencia entre sistema de órdenes de producción y procesos son los departamentos?		
¿Una cédula de unidades físicas registra los materiales del proceso productivo?		
¿Una hoja de costos se utiliza en el sistema de costeo por procesos?		
¿Para contabilizar la mano de obra en el sistema de costeo por proceso se debe especificar el departamento correspondiente?		
¿Se contabiliza los desperdicios al final del periodo?		

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)



**DESARROLLO DE
ACTIVIDADES**

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 5	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos:	Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos Cedula de unidades físicas, equivalentes y asignación de costos.
Objetivo:	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Foro académico
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 14 Fecha: 07 de febrero 2024 Fin: Semana 14 Fecha: 07 de febrero 2024
Tema:	Sistema de costeo por procesos.
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 82-251) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo foro <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 16. Capacidad de análisis: ¿Ejemplifique una empresa industrial de su entorno que utilice sistema de costeo por procesos?
Evaluación:	Ver Rúbrica de foro académico según formato adjunto.
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.

Bibliografía:

Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México
<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos
Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 5	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos:	Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos Cedula de unidades físicas, equivalentes y asignación de costos.
Objetivo:	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Desarrollo de práctica
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 16 Fecha: 21 de febrero 2024 Fin: Semana 16 Fecha: 21 de febrero 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona

Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Estudio de caso práctico
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 82-251)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de ejercicio contable</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El docente desarrolla la videoconferencia síncrona, con el tema: "Sistema de costeo por procesos". ○ Desarrollar el laboratorio aplicando sistema de costeo por procesos. ○ Registrar materia prima en documentación fuente (informe de materiales utilizados) ○ Registrar y elaborar rol de pagos de acuerdo a la normativa legal y laboral ○ Registrar informe de costos indirectos ○ Elaborar y registrar libro diario con transacciones ○ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato Excel membretado ○ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Contextualización contable	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todas las partes de la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.

Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Precisión en los Cálculos	Todos los cálculos son precisos y correctos.	Algunos cálculos son incorrectos, pero el impacto es limitado.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos
Presentación y Organización	Utiliza formatos de presentación, el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formatos de presentación, pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 5	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos:	Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos Cedula de unidades físicas, equivalentes y asignación de costos.
Objetivo:	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 16 Fecha: 21 de febrero 2024 Fin: Semana 16 Fecha: 21 de febrero 2024
Tema:	Registrar proceso productivo en documentación fuente
Procedimiento:	Prerrequisitos: Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 81-251) Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial Fases:

	<ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre bases teóricas, asientos contables y formatos de sistema de costeo por procesos. - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA. - Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos	Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos
Objetivo	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 19 Fecha: 09 de septiembre de 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 09 de septiembre de 2024
Tema:	Registro de información contable en el proceso productivo
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.

Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable.
Contenidos	Conceptualización y aplicación de cuentas contables. Costeo por procesos de producción con periodos cortos y largos Cedula de unidades físicas, equivalentes y asignación de costos.
Objetivo	Comprender las características de un sistema de costos por procesos y de la producción en conjunto aplicando cédulas físicas, equivalentes y asignación de costos en el proceso.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 5
Duración de la actividad:	Fin: Semana 16 Fecha: 21 de febrero del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Registro de información contable en el proceso productivo
Procedimiento:	<p>9. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> j) Elaboración de los reactivos k) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) l) Elaboración de la escala de valoración. <p>10. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)

Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

UNIDAD 6: COSTOS DE PRODUCTOS CONJUNTOS Y SUBCONJUNTOS Y EFECTOS SOBRE TOMA DE DECISIONES

Fechas de conexiones síncronas- UNIDAD 6

Actividad	Semana	Fecha
Tutoría de orientación del componente práctico experimental conexión no obligatoria)	17	28 de febrero del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria)	18	06 de marzo del 2024
Tutoría de acompañamiento a las actividades de aprendizaje (conexión no obligatoria) Retroalimentación de la Unidad (conexión no obligatoria)	19	13 de marzo del 2024

Fecha de cumplimiento de actividades de aprendizaje obligatorias

Actividad	Fechas
Trabajo en contacto con el docente Foro académico	28 febrero al 04 de marzo 2024

Tarea autónoma (elaboración y entrega)	06 al 11 de marzo del 2024
Trabajo práctico experimental (elaboración y entrega)	12 al 18 de marzo del 2024
Evaluación unidad	13 de marzo del 2024

Contenidos y actividades a desarrollar



DESARROLLO DE **CONTENIDO**

Unidad 6: COSTOS DE PRODUCTOS CONJUNTOS Y SUBCONJUNTOS Y EFECTOS SOBRE TOMA DE DECISIONES



Desperdicios de unidades: En todo proceso de producción pueden presentarse desperdicios de materias primas de unidades terminadas o semiterminadas.

“Un desperdicio es la diferencia entre el volumen de insumos agregados al inicio de un proceso de producción y la cantidad de insumos al final del proceso”. (Torres, 2010)

DESPERDICIOS AL INICIO Y FINAL DEL PROCESO PRODUCTIVO

- Cuando el desperdicio ocurre al principio se puede considerar que sólo se desperdicia materia prima.

DESPERDICIOS AL INICIO DEL PROCESO



- Cuando se realiza una inspección al terminar el proceso y se encuentran unidades defectuosas.

DESPERDICIOS AL FINAL DEL PROCESO



DESPERDICIO AL INICIO DEL PROCESO

- **Si el desperdicio es normal** únicamente se considera en la cédula de unidades físicas, lo cual disminuye el número de unidades que se transfieren, las otras cédulas se elaboran en forma normal y con eso las unidades buenas absorben el costo de las unidades perdidas.
- **Si el desperdicio es anormal** se afecta el número de unidades fabricadas en la cédula de unidades físicas y el costo en la cédula de asignación de costos. (Torres, 2010)

DESPERDICIO AL FINAL DEL PROCESO

- **Si el desperdicio es normal** se considera en la cédula de unidades físicas y cédula de asignación de costos, lo cual disminuye el número de unidades buenas que se transfieren, pero al ser pérdidas normales no se les asigna costo y con eso las unidades buenas absorben el costo de las unidades perdidas.
- **Si el desperdicio es anormal** se considera en la cédula de unidades físicas y cédula de asignación de costos, lo cual disminuye el número de unidades buenas que se transfieren, pero al ser pérdidas anormales se les asigna costo en la cédula de asignación de costos para cargar al gasto del período.

PROCESOS DE PRODUCCIÓN CONJUNTA

Según Torres, A. (2010) señala que: La mayoría de los procesos es posible identificar materiales y mano de obra con las unidades producidas. Sin embargo, en otros no es posible hacer esta identificación. A éstos se denomina procesos de producción conjunta.

La producción conjunta puede dar lugar a 4 tipos de bienes:

Productos principales: Su producción es la función principal de la compañía.

Coproductos: Son bienes que comparten una misma base de producto, como la leche y el yogur.

Subproductos: Son remanentes o excesos que pueden ser destinados a la venta, generalmente, con un proceso adicional.

Desechos: Son residuos generados en bajas cantidades y que tienen escaso valor recuperable o no recuperable.

Ilustración 9: Producción conjunta

Actividades recomendadas



Lecturas recomendadas:

Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 134-143)
 Coproductos
 Subproductos

Enlace de libro:

<https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>

Actividades de autoevaluación



ACTIVIDAD DE AUTOEVALUACIÓN

Al finalizar la unidad se efectúa preguntas exploratorias y reflexión

PEGUNTAS EXPLORATORIAS DE AUTOEVALUACIÓN	VERDADERO	FALSO
¿Cuándo el costo de las pérdidas se carga a la producción se trata de coproductos?		
¿Los desperdicios normales son los que se pueden evitar?		
¿ Si el desperdicio es anormal se considera en la cédula de unidades físicas y cédula de asignación de costos?		
¿Los desperdicios normales toman este nombre porque se producen en forma normal?		
¿Los desperdicios al inicio del proceso productivos pueden ser normales y anormales?		



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Aprendizaje en contacto con el docente (ACD)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE EN CONTACTO CON EL DOCENTE 6	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
Contenidos:	Desperdicios de unidades Desperdicio al inicio y final del proceso Procesos de producción conjunta Coproductos Subproductos
Objetivo:	Determinar costos de la producción terminada y en proceso de los subproductos y coproductos, bajo el costeo por procesos.
Tipo de Actividad	Foro académico

Acompañamiento docente:	Virtual síncrona	
Participación del estudiante:	Individual síncrona	
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 17 Fin: Semana 17	Fecha: 28 de febrero 2024 Fecha: 28 de febrero 2024
Tema:	Desperdicios de unidades	
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 134-143)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del siguiente foro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foro académico <ul style="list-style-type: none"> • Semana 16. Capacidad de análisis: ¿De qué manera podría afectar a las empresas manufactureras el desperdicio de unidades al inicio del proceso productivo? 	
Evaluación:	Ver Rúbrica de foro académico, según formato adjunto.	
Feedback:	Se realizará a través del Entorno Virtual de Aprendizaje, en función de las necesidades del tema en análisis.	
Recursos materiales:	Texto básico, Entorno Virtual de Aprendizaje -EVA.	
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#	



Rúbrica de evaluación de Foro académico				
Criterios	Indicadores			
Relevancia del Ejemplo	El ejemplo de empresa es altamente relevante bien elegido y se relaciona directamente con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es relevante y se relaciona con el tema del foro.	El ejemplo de empresa es algo relevante, pero su relación con el tema del foro es débil.	No realiza su aporte en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 punto	0 puntos



Aplicación de Conceptos Teóricos	Aplica conceptos teóricos de manera excepcional demostrando una comprensión clara y precisa en su ejemplo	Aplica conceptos teóricos de manera correcta, pero podría ser más detallado o preciso en su ejemplo	Aplica algunos conceptos teóricos, pero con errores o falta de detalle en su ejemplo	No participa en el debate en el plazo establecido. El plagio como aporte.
Puntuación	5 puntos	3 puntos	2 puntos	0 puntos

Aprendizaje de trabajo autónomo (AA)

APRENDIZAJE AUTÓNOMO 6	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
Contenidos:	Desperdicios de unidades Desperdicio al inicio y final del proceso Procesos de producción conjunta Coproductos Subproductos
Objetivo:	Determinar costos de la producción terminada y en proceso de los subproductos y coproductos, bajo el costeo por procesos.
Tipo de Actividad	Desarrollo de ensayo
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 18 Fecha: 06 de marzo 2024 Fin: Semana 18 Fecha: 06 de marzo 2024
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona
Participación del estudiante:	Individual síncrona
Tema:	Proceso de producción conjunta
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 134-143)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo de la siguiente actividad</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ El docente desarrolla la videoconferencia síncrona, con el tema: "Proceso de producción conjunta". ○ Analizar la información con el tema proceso de producción conjunta ○ Utilizar la bibliografía recomendada u otra externa ○ Elaborar un ensayo de dos páginas (debe contener introducción, desarrollo y conclusión)

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Subir la actividad completa a la plataforma EVA, en formato pdf ○ Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Tarea de Aprendizaje Autónomo adjunta.
Recursos materiales:	Texto básico, recurso didáctico (utilice un recurso interactivo), plataforma Zoom.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



RÚBRICA DE
EVALUACIÓN

Rúbrica de evaluación de Tarea de Trabajo autónomo			
Criterios	Indicadores		
Comprensión del Proceso de Producción Conjunta	El ensayo demuestra una comprensión completa y profunda del proceso de producción conjunta, con una explicación clara de sus etapas y beneficios.	El ensayo demuestra una comprensión parcial o superficial del proceso de producción conjunta, con algunas omisiones o errores.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Desarrollo y Argumentación	Las ideas están desarrolladas de manera lógica y coherente; el autor presenta un análisis detallado y bien fundamentado sobre los beneficios y retos del proceso de producción conjunta.	El análisis es básico, y se mencionan algunos aspectos del proceso de producción conjunta sin una argumentación clara o detallada.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	2.00 puntos	0 puntos

Presentación y Organización	Utiliza formatos de presentación, el trabajo es clara y bien organizada; los pasos se siguen lógicamente.	Utiliza formatos de presentación, pero la presentación es algo desorganizada, lo que dificulta seguir los pasos fácilmente.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Aprendizaje práctico experimental (APE)

TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL 6	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
Contenidos:	Coproductos Subproductos
Objetivo:	Determinar costos de la producción terminada y en proceso de los subproductos y coproductos, bajo el costeo por procesos.
Tipo de Actividad	Informe de taller práctico- presencial
Acompañamiento docente:	Virtual síncrona y asíncrona
Participación del estudiante:	Individual Asíncrona
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 17 Fecha: 26 de agosto 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 11 de septiembre 2024
Tema:	Uso de coproductos y subproductos
Procedimiento:	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Leer el texto: Contabilidad de Costos, análisis para la toma de decisiones (páginas 134-143)</p> <p>Sobre la revisión y estudio teórico del texto base subido en el entorno Virtual EVA, participe en el desarrollo del informe de práctica presencial</p> <p>Fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla de forma presencial taller sobre producción conjunta - Desarrolle el informe de actividades realizadas en el taller presencial - Contestar preguntas control - Desarrollar casos prácticos contables - Subir el informe a la plataforma EVA.



	- Evaluación y acreditación del trabajo práctico por parte del docente.
Evaluación:	Ver Rúbrica de evaluación de Trabajo Práctico Experimental adjunta.
Feedback:	Se realizará durante el desarrollo de la tutoría presencial, a través de un ejercicio práctico experimental.
Recursos materiales:	Texto básico, Memorándum, EVA, útiles de escritorio.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-analisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#



**RÚBRICA DE
 EVALUACIÓN**

Rúbrica de evaluación de trabajo práctico experimental			
Criterios	Indicadores		
Análisis y Solución de Casos	El análisis de los casos es exhaustivo, preciso y muestra una comprensión profunda de los problemas contables.	El análisis es parcial o presenta errores en la solución de los casos, con justificaciones limitadas.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Aplicación de Conceptos Contables	Aplica los conceptos contables de manera precisa y efectiva en todos los casos, mostrando un manejo experto de la teoría y la práctica.	Aplica conceptos contables de forma inconsistente o con errores, mostrando una comprensión parcial.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	4 puntos	1.50 puntos	0 puntos
Estructura y Organización del Informe	El informe está bien estructurado con una introducción clara, desarrollo lógico y conclusión coherente. Los casos están presentados en el formato establecido.	La estructura del informe es básica con organización deficiente en algunas secciones que dificultan la comprensión.	No presenta tarea. El plagio en la tarea.
Puntuación	3 puntos	1.50 puntos	0 puntos

Retroalimentación



Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
Contenidos	Coproductos Subproductos
Objetivo	Determinar costos de la producción terminada y en proceso de los subproductos y coproductos, bajo el costeo por procesos.
Tipo de actividad	Retroalimentación
Acompañamiento docente:	Virtual síncrono.
Participación del estudiante:	Individual síncrono o asíncrono
Duración de la actividad:	Inicio: Semana 19 Fecha: 13 de marzo de 2024 Fin: Semana 19 Fecha: 13 de marzo de 2024
Tema:	Producción conjunta
Procedimiento:	Fase de Preparación (docente): Elaboración de material de apoyo para la videoconferencia de retroalimentación. Fase de retroalimentación: Ejecución de la videoconferencia sobre los contenidos más relevantes y que generaron inquietudes durante la unidad.
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom, herramientas de la web.
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación Formativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
Contenidos	Desperdicios de unidades Procesos de producción conjunta Coproductos Subproductos

Objetivo	Determinar costos de la producción terminada y en proceso de los subproductos y coproductos, bajo el costeo por procesos.
Tipo de Actividad	Evaluación de unidad 6
Duración de la actividad:	Fin: Semana 19 Fecha: 13 de marzo del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - presencial /virtual (síncrono)
Tema:	Producción conjunta – Coproductos/Subproductos
Procedimiento:	<p>11.Preparación:</p> <p>m) Elaboración de los reactivos n) Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario/práctica) o) Elaboración de la escala de valoración.</p> <p>12.Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p> <p>Retroalimentación: Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (2 puntos). Desarrollo de práctica (8 puntos)
Retroalimentación	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

Evaluación sumativa

Resultado de aprendizaje de la unidad:	Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
Contenidos	Coproductos Subproductos
Objetivo	Determinar costos de la producción terminada y en proceso de los subproductos y coproductos, bajo el costeo por procesos.
Tipo de Actividad	Evaluación segundo bimestre

Duración de la actividad:	Fin: Semana 20 Fecha: 18 al 22 de marzo del 2024
Acompañamiento docente:	In situ/virtual síncrono
Participación del estudiante:	Individual - virtual (asíncrono)
Tema:	Sistema por procesos
Procedimiento:	<p>3. Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elaboración de reactivos (escoger preguntas y sub temas) b. Elaboración del instrumento de evaluación (cuestionario) c. Elaboración de práctica contable d. Elaboración de la escala de valoración (evaluación ensayo) <p>4. Ejecución: aplicación del instrumento de evaluación</p>
Evaluación:	Aciertos en las preguntas valoradas en el cuestionario (10 puntos). Desarrollo de práctica contable
Feedback/:	Se realizará de forma individual, con base en las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación durante la tutoría.
Recursos materiales:	Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom
Bibliografía:	Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#

ESCALA DE VALORACIÓN PARA EVALUACIÓN PRÁCTICA					
Criterios	Valoraciones				
	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos
PREGUNTA 1 Desarrollo de laboratorio aplicando sistema de costeo por procesos					
PREGUNTA 2 Registro de transacciones aplicando desperdicios en el proceso productivo					

Evaluación de Recuperación

<p>Resultados de aprendizaje de las unidades:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explica el contexto general en el que se desarrollará la contabilidad de costos, sistemas de costeo y teorías enfocadas a la reducción del costo y de acuerdo a las características de las empresas aplicando las técnicas y proceso correspondiente. ▪ Examina y elabora los documentos y estados financieros específico de la contabilidad de costos. ▪ Examina e identifica la necesidad de aplicar un sistema de costeo por órdenes de producción diseñando los formatos correspondientes y aplicando la normativa adecuada. ▪ Comprende la importancia de los costos indirectos aplicando bases de asignación en la tasa global o tasa departamental en el proceso contable. ▪ Comprende las características y el enfoque de los movimientos contables al aplicar un sistema por procesos, así como también aplica cédulas físicas, equivalentes y de asignación de costos dentro del proceso contable. ▪ Aplica correctamente los movimientos contables y normativa a los costos que incurren en los procesos múltiples y determinar la utilización de materia prima de subproductos y coproductos en el proceso productivo.
<p>Contenidos:</p>	<p>Proceso de producción – Sistema de costeo por órdenes de producción Sistema de costeo por procesos Producción conjunta</p>
<p>Objetivo:</p>	<p>Permitir a los estudiantes que no hayan alcanzado la calificación mínima 7/10 para la aprobación de la asignatura, rindan la evaluación de recuperación por una sola vez durante cada período académico ordinario y logren aprobar la asignatura.</p>
<p>Tipo de Actividad</p>	<p>Evaluación de recuperación</p>
<p>Duración de la actividad</p>	<p>Inicio: 27 de marzo 2024 Fin: 28 de marzo 2024 Duración de la evaluación: 60 minutos</p>
<p>Acompañamiento docente</p>	<p>Asíncrono</p>
<p>Participación del estudiante</p>	<p>Individual - Asíncrono</p>
	<p>Prerrequisitos:</p> <p>Presentar la solicitud de autorización para rendir la evaluación de recuperación deberá ser dentro de los dos (2) días</p> <p>Consideraciones:</p> <p>1.- Se aplicará la evaluación de recuperación a los estudiantes que hayan reprobado cualquier asignatura dentro de un período académico ordinario.</p> <p>2.- No tendrán derecho a rendir el examen de recuperación los estudiantes que tengan una calificación menor a 2,50 en el promedio de las unidades de la asignatura.</p> <p>4.- El estudiante que no ha logrado la calificación mínima de</p>

<p>Procedimiento</p>	<p>aprobación en una o algunas de las asignaturas, cursos o equivalentes del período académico ordinario, presentará al director/a de carrera, la solicitud de autorización para rendir la evaluación de recuperación, dentro de los dos (2) días</p> <p>Preparación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de los reactivos - Elaboración del instrumento de evaluación - Elaboración de la escala de valoración. <p>Proceso:</p> <p>Fase 1:</p> <p>Previa solicitud del estudiante, el director/a de carrera autorizará al estudiante que rinda la evaluación de recuperación que corresponda y dispondrá al docente de la asignatura, curso o equivalente la recepción de la misma, de acuerdo a la planificación establecida para el efecto, la que guardará correspondencia con los tiempos establecidos en el calendario académico-administrativo aprobado por el Órgano Colegiado Superior.</p> <p>Fase 2:</p> <p>Ejecución de la evaluación: aplicación del instrumento de evaluación. Para lo cual debe considerar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El cuestionario se habilitará en el día y horario establecido. - En caso de no asistir, el estudiante no podrá recuperar la actividad.
<p>Evaluación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La calificación de la evaluación de recuperación será sobre 10 puntos. - La evaluación de recuperación será calificada con el 60% y será sumada al 40% de la calificación lograda por el estudiante en la asignatura, curso o equivalente reprobado. Para aprobar deberá obtener la nota mínima global de siete sobre diez (7/10) puntos. En el registro final la nota obtenida en el proceso de recuperación no podrá ser superior a 7 puntos.
<p>Feedback:</p>	<p>Se realizará de forma individual mediante el sistema en el EVA, que permite opción de revisión y retroalimentación en base a las respuestas emitidas por el estudiante, al finalizar la evaluación.</p>
<p>Recursos materiales:</p>	<p>Entorno virtual de aprendizaje, plataforma Zoom</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Torres, A. (2010) Contabilidad de Costos análisis para la toma de decisiones. México https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-anA-lisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#</p>

Bibliografía

Torres, A. (2010). *Contabilidad de Costos. Análisis para la toma de decisiones.*



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO

México: McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. de C.V. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/505194316/Contabilidad-de-costos-análisis-para-la-toma-de-decisiones-3a#>



SOLUZIONINNOVATIVE S.A.S. EDITORIAL



SOLUZIONINNOVATIVE
S.A.S.

editorialsoluzioniinnovative@gmail.com

<https://soluzioninnovativegroup.com/repositorio/>

Jackeline Elizabeth Díaz Ortega

Soy Ingeniera en Contabilidad y Auditoría, graduada en la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), con un Máster Universitario en Didáctica de las Matemáticas en Educación Secundaria y Bachillerato de la Universidad Internacional de la Rioja – UNIR España.

Cuento con más de 15 años de experiencia tanto en el ámbito profesional como en la docencia en instituciones de educación Básica, bachillerato y nivel superior, en instituciones privadas y públicas, en niveles de pregrado. Mi trayectoria práctica incluye una amplia experiencia en contabilidad y auditoría, en docencia a nivel Superior, en Educación básica y bachillerato y como secretaria y colectora y jefe financiero. De igual manera, en el ámbito académico, he ocupado cargos de coordinación en el área de Contabilidad y Auditoría, así como también he dirigido trabajos de titulación y proyectos de investigación en institutos tecnológicos.

ISBN: 978-9942-7339-0-0

